



PROGRAMME SYNTHETIQUE

LE PROJET DE VIE PERSONNALISE

Public concerné

- Tous professionnels Encadrement—soignants-administratifs....

Formateur

- LAURENCE LUSSIER

Durée : 2 jours (14h00) - Horaires : 9h00-12h30- 13h30-17h00

Notre démarche pédagogique

- Apports théoriques : cadre réglementaire, outils ANESM/HAS.
- Travaux de groupe et études de cas concrets.
- Ateliers interactifs : réflexion collective et co-construction de solutions.

Objectifs de la formation

- Comprendre et intégrer l'approche centrée sur la personne.
- Développer des compétences de co-construction du projet de vie en collaboration avec l'utilisateur et son entourage.
- Planifier des actions personnalisées en lien avec les besoins et attentes de la personne accompagnée.
- Renforcer le travail en équipe pluridisciplinaire pour optimiser la coordination des actions.
- Utiliser des outils et méthodes pour le suivi, la réévaluation et l'amélioration des projets de vie.

Déroulé pédagogique

Jour 1 : Projet de Vie Personnalisé

Matinée :

- Introduction et objectifs de la formation
Point sur les connaissances et les pratiques actuelles.
- Les fondamentaux du Projet de Vie Personnalisé
 - Définition, cadre réglementaire, philosophie, finalités.
 - Place de l'utilisateur et des familles dans le projet.
 - Coordination des différents projets de l'établissement (soins, animation, accompagnement).
- Analyse des pratiques professionnelles
 - Circulation de l'information et coordination des équipes.
 - Sens de la loi 2002-2 : « L'utilisateur au centre de la prise en charge. »

Après-midi :

- Les outils du Projet de Vie
 - Recueil des données : histoire de vie, attentes, observations, bilans.
 - Documents clés : contenu, items incontournables, diagramme.
 - Cohérence et coordination du travail d'équipe : partage des informations et outils utilisés.
- Travaux pratiques : étude de cas
 - Analyse d'une situation concrète et élaboration d'un projet.

Jour 2 : Méthodologie et Mise en Œuvre

Matinée :

- Étapes d'élaboration d'un Projet de Vie Personnalisé
 - Phase d'analyse : recueil des informations, coordination avec les autres outils (projets de soins, animation).
 - Phase de co-construction : place active de l'utilisateur, recherche de solutions adaptées.
 - Phase de mise en œuvre et suivi : rôles de l'équipe et des référents, actions concrètes.
- Méthodes de suivi et d'évaluation
 - Évaluation annuelle et ajustements en fonction des évolutions
 - Modalités de transmission et traçabilité des interventions.

Après-midi :

- Ateliers interactifs : amélioration des pratiques
 - Étude de cas concrets apportés par les participants.
 - Réflexion sur les contraintes institutionnelles et axes de progression.
 - Élaboration d'une grille d'actions pour améliorer la qualité et l'efficacité du projet.
- Synthèse et évaluation de la formation
 - Analyse des écarts entre les pratiques actuelles et les recommandations.
 - Quiz d'évaluation et grille d'auto-évaluation.