



L'itinérance ludique en EAJE

L'itinérance ludique est un concept de plus en plus répandu en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant. Créée par Laurence RAMEAU et issue des enseignements de tous les grands pédagogues et des neurosciences, l'itinérance ludique s'articule autour de trois grands principes : la libre circulation des enfants dans la structure, la création d'univers ludiques et le fait que l'enfant soit auteur de son jeu.

Cette formation permettra aux professionnel·le·s petite enfance de comprendre les enjeux de cette pédagogie pour le développement de l'enfant et leur fournira des outils pour collaborer en équipe et mener un tel projet au sein de leur structure.

Public cible :

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s accueillant des enfants de 0 à 3 ans

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Connaître les grands principes de l'itinérance ludique et ses effets sur le développement de l'enfant
- Connaître les différentes étapes permettant d'élaborer et mener un projet d'itinérance ludique en EAJE
- Comprendre l'importance du rythme dans le développement de l'enfant

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- **Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans**
 - Les grands principes du développement de l'enfant : sphères de développement
 - Les besoins de l'enfant : focus sur les temps forts d'une journée en EAJE
 - Importance du rôle de l'adulte : l'observation, la référence, l'autonomie et le respect du rythme de l'enfant, l'attachement
 - Importance du jeu dans le développement de l'enfant

EPE-lorraine.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz

Tél. **03 87 69 04 87** - Email : contact@epe-lorraine.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 8899B
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57



- **Comprendre l'itinérance ludique**
 - Historique et définition
 - Objectifs pédagogiques et éducatifs, les grands principes de l'itinérance ludique
 - Les bienfaits pour les enfants : dans les groupes homogènes ; dans les groupes transverses

2^{ème} journée

- **Création du projet en équipe**
 - Elaboration du projet : objectifs, analyse des besoins
 - Création des parcours : aménagement de l'espace, réflexion autour des thèmes, intégration des jeux existants, mise en place des univers ludiques
 - Comment animer les espaces de jeux ?
 - L'itinérance ludique au quotidien, repas et sieste
 - A quoi faut-il être vigilant ? Quelle est la place de l'adulte ?
 - Evaluation des pratiques professionnelles

- **Mise en pratique d'une journée en itinérance ludique**
 - Situation de groupe et réflexion commune
 - Création d'univers ludiques

Méthodes pédagogiques :

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle se reposera sur :

- Des apports théoriques
- Powerpoint et Extraits vidéo, photos
- Ateliers divers : création de parcours, mises en situation

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application (mises en situation) et d'analyse de cas.
- Questionnaire final portant sur les apports théoriques
- Mises en situations et travail de groupe



Dates de la formation :

21 et 28 mars 2025

Profil de la formatrice :

Aurore BERNHARDT, Educatrice de jeunes enfants, formatrice dans le domaine de la petite enfance, de l'adolescence et du handicap.