

	

Lot 4 - LA METHODE SNOEZELEN

Version du programme : [10/2025]

RESPONSABLE DU PROJET

Magali KARLESKIND (Directrice)
10 rue Gandhi - 54850 MESSEIN
CONTACT@AMBITIONSANTE.FR

06 74 32 47 42

Table des matières

Présentation de l'organisme	3
Identification de l'organisme	3
Présentation de la proposition	4
Contexte de la demande	4
Prérequis : Aucun prérequis.	4
Lieu et modalités d'accès	4
Confidentialité et éthique d'intervention	4
Règlement intérieur	4
Nos Références	5
Démarche pédagogique	6
Objectifs opérationnels	6
Déroulé pédagogiques	9
Notre Intervenante	11
Evaluation – conformité qualiopi	12
Engagements de conformité – Marché AGAP Grand Est	12

Présentation de l'organisme

Identification de l'organisme

AMBITION SANTÉ : Organisme de formation professionnelle continue spécialisé dans le secteur sanitaire et médico-social.

- **SIRET** : 798 215 091 00017 – **Code APE** : 8559 A
- **N° déclaration d'activité** : 41540324054 (Préfecture de Meurthe-et-Moselle)
- **Certification Qualiopi** pour les actions de formation depuis le 24 décembre 2020
- **Datadocké**
- **Organisme de DPC** n° 5468
- **Adresse** : 10 rue Gandhi – 54850 Messein
- **Dirigeante** : Magali KARLESKIND

Notre mission : AMBITION SANTE est un organisme de formation spécialisé dans la formation continue sur mesure,

Magali KARLESKIND, Directrice, accompagne depuis plus de 15 ans les établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux. Nous nous appuyons sur les connaissances de nos consultants formateurs (médecins, cadres de santé, infirmier(es), psychologues, gérontologues, juristes, directeurs, responsables qualité...) à la pointe dans leur domaine et sur les référentiels et recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes, pour développer les compétences des salariés et ainsi apporter un constant maintien à niveau des établissements que nous accompagnons.

AMBITION SANTE propose des programmes de formations sur mesure dans le respect des règles d'éligibilité. Nos intervenants utilisent des techniques pédagogiques innovantes ainsi que les méthodes et modalités préconisées par la HAS et les sociétés savantes pour animer les actions de formation. .

Avant le démarrage de la formation, un questionnaire de préformation est adressé à chaque participant afin d'identifier précisément leurs attentes, leurs besoins et leur niveau de connaissances, dans le but d'adapter le contenu et les méthodes pédagogiques au plus près de leurs réalités professionnelles.

Présentation de la proposition

Contexte de la demande

Dans un contexte d'accompagnement marqué par la complexité croissante des situations de dépendance, de troubles cognitifs ou de désorientation, les équipes soignantes et éducatives sont quotidiennement confrontées à des manifestations d'agitation, d'anxiété ou de repli. Ces comportements traduisent souvent une difficulté à communiquer ou à entrer en relation autrement que par la parole.

L'approche **Snoezelen** s'inscrit dans une démarche **humaniste et non médicamenteuse** visant à restaurer le lien, la confiance et le bien-être à travers la **stimulation sensorielle et la détente**. Elle propose un espace et un temps privilégiés pour "être avec" plutôt que "faire pour", dans une atmosphère sécurisante, apaisante et respectueuse du rythme de la personne.

La mise en place d'une telle formation répond à la volonté des établissements d'inscrire leurs pratiques professionnelles dans une dynamique de **bientraitance**, de **communication non verbale** et de **prise en charge individualisée**, en cohérence avec les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la **HAS** et les orientations actuelles du secteur médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis.

Lieu et modalités d'accès

Formation réalisée **en intra-établissement** (sur site) ou **en inter-établissements** selon les besoins.

Réponse à toute demande sous 48h et mise en œuvre sous 1 mois maximum.

Accessibilité handicap : Nos formations sont ouvertes à tous. Une adaptation est possible selon les besoins spécifiques. Si nécessaire, un accompagnement peut être proposé avec nos partenaires (AGEFIPH, Cap Emploi...).

Confidentialité et éthique d'intervention

AMBITION SANTE s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son travail.

Règlement intérieur

Il est remis à chaque stagiaire et permet d'informer les apprenants de leurs droits et devoirs ainsi que des règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel

Public concerné :

Tout professionnel concerné

Effectif conseillé : 6 à 14 participants pour favoriser les échanges et la dynamique de groupe.

Durée et horaires : Durée : [2 jours– 14 heures] - Horaires indicatifs : 9h00–12h30 / 13h30–17h00

 **Dates proposées**

 **13-14 octobre 2026**

Nos Références

- EHPAD PONT A MOUSSON
- EHPAD LABRY

Public formé : Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels impliqués dans l'accompagnement, le soin ou la relation d'aide auprès des personnes âgées, en situation de handicap ou présentant des troubles cognitifs.

Proposition financière

Poste	Montant
Coût pédagogique / jour	1 180 €
Frais de déplacement / hébergement formateur	200 €
Coût total pour un groupe	2 560€ net de taxe (organisme non assujetti à la TVA)

Démarche pédagogique

La formation repose sur une **pédagogie active, participative et expérientielle**, favorisant l'appropriation du concept Snoezelen par la mise en lien entre apports théoriques, pratiques réflexives et mises en situation.

L'objectif est de permettre à chaque participant d'expérimenter concrètement la démarche, d'en comprendre les fondements sensoriels et relationnels, et d'envisager son intégration dans le projet d'accompagnement personnalisé.

Les méthodes pédagogiques mobilisées reposent sur :

- **Des apports théoriques structurés** pour comprendre les origines, la philosophie et les principes de l'approche Snoezelen ;
- **Des échanges collectifs et analyses de pratiques** pour favoriser la réflexion éthique, la posture bienveillante et la compréhension du rôle du soignant-accompagnant ;
- **Des expérimentations sensorielles** : découverte des outils et matériels Snoezelen, exploration guidée, simulation de séance et observation des réactions sensorielles ;
- **Des études de cas concrets et retours d'expériences**, permettant d'ancrer les acquis dans les réalités de terrain ;
- **Des temps d'évaluation et de synthèse**, pour valider les apprentissages et identifier les conditions de mise en œuvre au sein de l'établissement.

Cette démarche pédagogique alterne ainsi **temps d'observation, de ressenti, d'analyse et de transfert**, en cohérence avec la philosophie Snoezelen fondée sur la présence, l'écoute et la relation.

Il est fortement souhaitable que la formation se déroule dans un établissement disposant déjà d'une salle Snoezelen fonctionnelle ou, à défaut, d'un chariot Snoezelen mobile, afin de permettre la réalisation d'exercices pratiques, d'expérimentations sensorielles et de mises en situation au plus près du contexte professionnel réel.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

1. **Expliquer le concept et les fondements de l'approche Snoezelen** en identifiant ses origines, ses principes et ses objectifs dans la relation d'aide.
2. **Décrire le fonctionnement des différents systèmes sensoriels** (vue, ouïe, odorat, goût, toucher, équilibre, intéroception) et leurs interactions dans l'accompagnement des personnes âgées ou en situation de handicap.
3. **Identifier et analyser les éléments constitutifs d'une salle ou d'un espace Snoezelen**, en repérant leur intérêt et leur impact sensoriel, émotionnel et relationnel sur les bénéficiaires.
4. **Concevoir et planifier une séance Snoezelen adaptée au profil sensoriel et aux besoins de la personne accompagnée**, en choisissant les outils et supports pertinents.
5. **Mettre en œuvre une séance Snoezelen** en adoptant une **attitude bienveillante, sécurisante et d'écoute active**, favorisant la détente, la confiance et la communication non verbale.
6. **Observer, évaluer et tracer le déroulement d'une séance Snoezelen**, en renseignant les éléments pertinents dans le **projet individualisé** de la personne accompagnée et dans la **grille de suivi sensoriel**.

Kit pédagogique

Un support pédagogique ainsi qu'une bibliographie, des références réglementaires et des outils méthodologiques, sera remis à chaque participant sous forme dématérialisée

I. Introduction à la démarche Snoezelen

1. **Accueil des participants et présentation de la formation**
 - Tour de table, parcours, attentes, représentations.
 - Présentation des objectifs de la formation.
2. **Quiz d'entrée et nuage de mots**
 - Recueil des connaissances initiales.
 - Identification des perceptions spontanées du concept Snoezelen.
3. **Visionnage de vidéos introductives**
 - Découverte visuelle et immersive de l'approche Snoezelen.

II. Origines et fondements de l'approche Snoezelen

1. **Historique**
 - Genèse aux Pays-Bas (Verheul et Hulsegge).
 - Diffusion en France : du handicap à la gériatrie.
2. **Définition et philosophie**
 - Approche, pratique, concept, état d'esprit humaniste.
 - Principes de la sensorialité, de la relation, et de la communication non verbale.
 - Clarification : Snoezelen n'est ni une méthode, ni une technique, ni une animation.
3. **Les deux dimensions fondamentales**
 - **Snoezelen** = *Snoezelen* (stimuler) + *Doezelen* (apaiser).
 - Équilibre entre stimulation sensorielle et détente.

III. Les systèmes sensoriels et la stimulation multisensorielle

1. **Les sept systèmes sensoriels**
 - Vue, ouïe, odorat, goût, toucher, équilibre (vestibulaire), kinesthésie et intéroception.
2. **Viellissement handicap et perception sensorielle**
 - Conséquences sur la communication et la qualité de vie.
3. **Approche clinique et observation**
 - Adapter les stimuli à la sensibilité des personnes accompagnées
 - Favoriser la détente, la confiance et le bien-être corporel.

IV. Exploration pratique de la salle Snoezelen

1. **Découverte sensorielle guidée**
 - Parcours sensoriel à l'aveugle, lâcher-prise, confiance en l'autre.
2. **Éléments et matériel de la salle**
 - Colonne à bulles, fibres optiques, lumière noire, matelas à eau, diffuseur d'arômes, disques lumineux, musique, etc.
 - Choix et installation du matériel selon les profils sensoriels.
3. **Création d'un chariot Snoezelen**
 - Alternatives « mobiles » pour les structures sans salle dédiée.
 - Matériel portable : huiles, objets vibrants, couverture lestée, enceintes, etc.

V. Mise en pratique : accompagnement et relation

1. **Séances Snoezelen**
 - **Individuelles** : durée, posture du professionnel, écoute et observation.
 - **En groupe** : interactions entre résidents/usagers, médiation sensorielle collective.
2. **Méthodologie OSAC**
 - Observation, Sensation, Action, Communication.
 - Complémentarité des postures, synchronie, tonus musculaire, respiration, voix.
3. **Profil sensoriel et grille d'observation**
 - Repérage des réactions, ajustement des séances, suivi longitudinal.
 - Traçabilité et communication interprofessionnelle.

VI. Construction d'un projet Snoezelen en établissement

- 1. Élaboration du projet institutionnel**
 - Intégration au projet d'établissement.
 - Définition des objectifs, public cible, charte de bonnes pratiques.
 - Mobilisation des équipes et choix du local.
- 2. Mise en œuvre opérationnelle**
 - Planification des séances, communication interne, choix du matériel.
 - Sensibilisation et formation continue du personnel.
- 3. Suivi et évaluation**
 - Utilisation des grilles d'observation.
 - Évaluation des effets sur les comportements, le bien-être, la communication.

VII. Cas cliniques et analyses de situations

- 1. Études de cas**
 - M. T : autisme, mouvements répétés, apaisement par stimulation vibratoire.
 - M. A : polyhandicap, non-voyance, adaptation sensorielle et auditive.
 - Mme B : troubles psychiatriques, angoisse et dépression, couverture lestée.
- 2. Mise en situation et retour d'expérience**
 - Échanges collectifs, identification des leviers et des limites.

VIII. Bénéfices, limites et contre-indications

- 1. Effets observés**
 - Apaisement, confiance, communication, diminution de l'agitation.
 - Retombées positives dans les AVQ et les soins.
- 2. Contre-indications et précautions**
 - Épilepsie, troubles psychotiques aigus, refus ou absence de relation de confiance.
 - Importance du consentement, de la sécurité et du cadre.

IX. Synthèse et clôture

- 1. Quizz final et auto-évaluation des acquis.**
- 2. Bilan collectif : ce que je retiens, ce que je souhaite mettre en œuvre.**
- 3. Évaluation de la satisfaction des stagiaires.**
- 4. Conclusion : Snoezelen comme philosophie du "prendre soin".**

Déroulé pédagogiques

Journée / Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus abordés	Méthodes pédagogiques
Matinée 1 – 9h00 à 12h30	Identifier les représentations initiales, attentes et besoins des participants. Comprendre la philosophie et les fondements du concept Snoezelen. Appréhender la communication sensorielle et non verbale.	• Tour de table, présentation des participants, attentes et besoins. • Questionnaire d'entrée en formation. • Historique et définition du concept Snoezelen. • Objectifs de l'approche en établissement • Place des émotions dans la relation d'aide • Exploration des 5 sens : vue, ouïe, toucher, goût, odorat. Fonctionnement des systèmes sensoriels et communication non verbale • Handicap vieillissement et incidences sur les capacités sensorielles.	Tour de table interactif et recueil des représentations Apports théoriques illustrés (diaporama, vidéos, échanges). Discussions dirigées et mises en lien avec les pratiques professionnelles. Réflexion collective sur la sensorialité et la communication non verbale.
Après-midi 1 – 13h30 à 17h00	Découvrir et manipuler les outils sensoriels. Identifier les supports mobilisables dans les structures. Réfléchir à leur utilisation dans la prise en charge.	• Présentation et exploration du matériel sensoriel • Découverte des outils en lien avec les 5 sens : visuel, auditif, tactile, olfactif, gustatif. • Réflexion sur les usages thérapeutiques et relationnels des outils. • Mise en lien avec les objectifs de détente, communication et confiance.	Découverte guidée du matériel Snoezelen. Démonstrations et manipulations. Échanges de pratiques entre participants. Travaux en sous-groupes sur l'adaptation du matériel aux besoins des résidents/usagers.

Journée / Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus abordés	Méthodes pédagogiques
Matinée 2 – 9h00 à 12h30	Concevoir et structurer une séance Snoezelen. S'approprier les étapes clés du déroulement et les conditions de réussite.	• Les étapes d'une séance type : préparation, entrée, adaptation, déroulement, fin de séance. • Gestion du temps Snoezelen et du rythme individuel • Observation et repérage des réactions sensorielles.	Simulation et démonstration d'une séance. Analyse collective des postures et attitudes professionnelles. Exercices de mise en situation encadrée.
Après-midi 2 – 13h30 à 17h00	Adapter la séance au profil sensoriel de la personne accompagnée. Adopter une posture bienveillante et empathique. Évaluer et tracer une séance Snoezelen.	• Élaboration d'un profil sensoriel : repérage des canaux dominants, adaptation des stimulations. • Posture d'accompagnant : écoute, disponibilité, congruence, empathie, reformulation. • Réflexion sur la notion de rythme et de lâcher-prise. • Évaluation et traçabilité : critères, outils d'observation, communication en équipe, lien avec le projet individualisé et institutionnel	Mises en situation pratiques en binômes ou petits groupes. Observation et feedback collectif. Études de cas concrets. Élaboration d'un plan d'action personnalisé. Quiz de sortie Tour de table d'évaluation et questionnaire de satisfaction à chaud.



Notre Intervenant

Pierre Emond Ergothérapeute

Formation initiale et continue

- 2022 Formation PRAPS
- 2021 Formation de formateur
- 2020 : Formation à la démarche Snoezelen niveau 1
- 2019 : Formation Communication Alternative et Améliorée
- 2017 : Formation Oméga : Gestion et prévention des situations de violences et agressivité
- 2017 Formation TMS Pro
- 2016 Formation « Humanitude »
- 2015 Diplôme d'état d'ergothérapeute - Institut de Formation en Ergothérapie de Lorraine Champagne Ardenne

Etapas clé du parcours professionnel

Depuis 2020 : Ergothérapeute formateur temps partiel : Formations, Accompagnement, conseils, Audits, Formation continue d'adultes

Interventions régulières à l'institut de formation en ergothérapie :

Intervenant dans la formation des Assistants de soins en Gériologie

Formation à la prévention des chutes CHRU NANCY

Formation Snoezelen niveau 1 et perfectionnement EHPAD PONT A MOUSSON et LABRY

Formations mobilisation du résident/simulateur de vieillissement en EHPAD

Formations à l'utilisation de matériel en structure : drap de glisse, lève-personne...

Depuis 2018 : Formateur spécialisé Gestes et postures Praps 2S prévention des chutes utilisation du matériel Ergonomique La méthode Snoezelen

Depuis 2016 : Ergothérapeute en établissement EHPAD temps partiel - Gestion du matériel, prévention des escarres, positionnement, prévention des chutes toilettes évaluatives, Supervision d'ateliers SNOEZELLEN réadaptation/rééducation, ...

Depuis 2017 : Ergothérapeute temps partiel MAS Les Jardins du château Lunéville - Croix rouge française - Gestion du matériel, prévention des escarres, positionnement, toilettes évaluatives, réadaptation/rééducation, référent Communication Alternative et Améliorée, référent Vie Affective et Sexuelle, référent TMS Pro

Evaluation – conformité qualiopi

Niveau d'évaluation	Outil / Modalité	Objectif
Positionnement initial	Questionnaire ou échanges oraux	Identifier les besoins et attentes
Pendant la formation	Exercices, mises en situation	Ajuster le contenu aux besoins réels
Évaluation à chaud	Questionnaire de satisfaction + tour de table	Mesurer la satisfaction immédiate
Évaluation à froid (3 mois)	Questionnaire individuel et retour client	Évaluer l'impact sur les pratiques
Formateur	Rapport d'évaluation qualitative et compte rendu de formation (transmis à l'établissement et à l'AGAP Grand Est et à chaque établissement participant)	Identifier les axes d'amélioration

À l'issue de la formation, chaque participant reçoit :

- Une **attestation de réalisation**.

Engagements de conformité – Marché AGAP Grand Est

- L'organisme Ambition Santé s'engage à respecter l'ensemble des attendus techniques précisés dans le cahier des charges AGAP Grand Est, notamment :
 - Respect des obligations réglementaires : certification Qualiopi, DPC, RNQ, Datadock.
 - Prise en compte du handicap : adaptation des formations et accompagnement possible avec l'AGEFIPH ou Cap Emploi.
 - Démarche éco-responsable : transmission dématérialisée, utilisation de papier recyclé, déplacements optimisés.
 - Méthodes pédagogiques dynamiques et participatives, incluant l'analyse réflexive et la mise en pratique Transmission dans les délais réglementaires de tous les documents : convocations, feuilles d'émargement, attestations de formation, grilles d'évaluation à chaud et à froid, compte rendu post-formation et facture.
 - Engagement RSE : usage raisonné et critique des outils numériques et de l'intelligence artificielle.
 - Respect des clauses d'annulation et reprogrammation en cas d'indisponibilité du formateur.
 - Respect des lieux et des personnes accueillantes, attitude bienveillante et professionnelle.



www.ambitionsante-france.fr



Ambition Santé
Magali KARLESKIND

10 rue Gandhi
54850 MESSEIN
Tél. : 03 83 26 23 09
Port. : 06 74 32 47 42

contact@ambitionsante.fr