



Institut de Formation
Spécialisé en
Éducabilité Professionnelle
& Institut de Recherche
Appliquée en Anthropologie
de l'Activité

41 A route des Vosges
67140 Eichhoffen

Responsable de la formation
Mme PLATTEAU Anne

☎ : 03 87 65 38 04

☎ : 03 88 08 46 42

Portable : 06.63.07.87.02

✉ : rf.lca@ifosep.fr

🌐 : www.ifosep.fr

AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Formation intra établissement

La formation aux premiers secours

Recyclage AFGSU Niveau 1ou Niveau 2

Sommaire

1. Modalités pratiques.....	2
2. Programme de la formation.....	3
3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®	4
Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle »	4
Démarche qualité	4
Développement professionnel continu (DPC)	4
Marque déposée.....	4
Recherche scientifique.....	4
Démarche éco responsable	4
Hotline pour les stagiaires	4
Accueil des personnes en situation de handicap.....	4
Confidentialité.....	4
4. Devis N°LCA - 0213.....	5
5. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®.....	5
6. Annexe : Exemple de bilan de formation sur le même thème	7

1. Modalités pratiques

Le contexte de la formation	Le recyclage AFGSU 1 ou 2 est une formation permettant de mettre à jour les compétences des personnels (non soignants pour le niveau 1 ou soignants pour le niveau 2) ayant validé leur Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence initiale 4 ans auparavant. En effet, le diplôme AFGSU 1 a une durée de validité de 4 ans, dont le recyclage est à réaliser avant la date d'anniversaire.
Objectifs professionnels attendus	OPA 1 : Améliorer la prise en charge des urgences dans les établissements de santé pour les personnels non soignants
Objectifs de la formation	→ Réactualiser les connaissances dans le domaine des Gestes d'Urgence de niveau 1 ou de niveau 2 → Analyser les situations encore problématiques rencontrées par les professionnels concernés → Revoir les gestes qui répondent à l'urgence en fonction → Valider le recyclage de la formation AFGSU Niveau 1 ou Niveau 2
Outils pédagogiques	→ Cours théoriques et séquences vidéos → Partage du vécu, de l'expérience personnelle et professionnelle → Travaux pratiques → Analyse de situations concrètes
Intervenant	Cadre de santé CESU et/ou formateur AFGSU Centre d'Enseignements des Soins d'Urgences,
Public	Personnel soignant pour un groupe de recyclage niveau 2 Personnel non soignant pour un groupe de recyclage niveau 1 Groupe de 10 stagiaires maximum
Prérequis	Etre titulaire de l'AFGSU 1 pour le recyclage niveau 1 ou Etre titulaire de l'AFGSU 2 pour le niveau 2 depuis moins de 4 ans
Durée et horaires	1 journée 9H00/12H30 – 13H30/17H00
Dates et lieu	Dans vos locaux – Le 17/06/2026 Cette date peut être modifiée d'un commun accord en fonction des besoins des établissements
Matériel	L'établissement mettra à disposition du formateur une salle de formation adaptée et équipée d'un tableau avec feutres – un ordinateur et un vidéo projecteur. En cas d'impossibilité, IFOSEP s'engage à fournir le matériel en fonction des besoins du formateur. Le matériel d'urgence (Mannequin – électrodes – DEA de formation + électrodes adaptées Maquillage -Accessoires de protection Objets d'obstruction - Coupe de tête) sera apporté par le formateur A dessein, notre secrétariat prendra contact avec votre établissement avant la formation.
Support pédagogique	Un support numérique reprenant les éléments essentiels de la formation sera accessible sur ordinateur, tablette et smartphone.
Validation de la formation	A l'issue de la formation, une attestation de suivi de la formation et une Attestation de Formation Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU) nominative délivrée par un CESU seront remises, par l'organisme, à chacun des participants

2. Programme de la formation

	Contenu du programme
Étapes non présentielle	Questionnaire diagnostique : un questionnaire est envoyé par IFOSEP® au commanditaire pour que chaque stagiaire puisse avant la session mener une réflexion personnelle et définir ses acquis et ses besoins de formation dans le domaine concerné.
AFGSU de niveau 1 –Module 1 –Urgences vitales- 6h00 de formation	1. <u>Analyse des attentes des stagiaires</u> 1.1 Accueil des participants 1.2 Tour de table avec présentation de chaque participant, de ses attentes, et partage des expériences professionnelles dans le domaine, difficultés rencontrées 1.3 Questionnaire d'évaluation → IFOSEP&IRE3A® met en place un questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de session de formation, permettant ainsi à chaque stagiaire de mesurer son avancée dans l'acquisition de ses nouvelles connaissances et dans le développement de ses compétences professionnelles. 1.4 Présentation du déroulement de la formation 2. <u>Réanimation Cardio Pulmonaire adulte + défibrillateur semi-automatique</u> 2.1 Prise en charge, par un binôme, d'une situation d'arrêt cardio-respiratoire. 2.2 Massage cardiaque 2.3 Ventilation au BAVU 2.4 Utilisation du défibrillateur automatique Selon les nouvelles recommandations). 3. <u>Réanimation Cardio Pulmonaire enfant + bébé</u> 4. <u>Position latérale de sécurité</u> 4.1 Mises en situation variées, pour que chaque apprenant fasse les gestes 5. <u>Situation d'obstruction complète des voies aériennes supérieures + manœuvres</u> 6. <u>Prise en charge d'un malaise</u> 7. <u>Traumatismes cutanés (brûlures, plaies)</u> 8. <u>Traumatismes osseux</u> 8.1 Revoir des situations pour tout le groupe (plaie hémorragique, plaie avec corps étranger, brûlure, pose d'attelle).
	MISE EN PERSPECTIVE BILAN ET EVALUATION IFOSEP®
Étape non présentielle	Pour compléter le processus d'évaluation et pour répondre aux obligations du DPC, une seconde analyse sera effectuée 4 mois à distance par l'intermédiaire d'un questionnaire évaluatif afin de connaître les effets de formation en situation de travail et la réalisation effective des objectifs de formation. Les stagiaires recevront directement dans leur boîte mail un questionnaire d'évaluation à distance. Ils compléteront ce questionnaire en ligne puis nous finaliserons la synthèse des évaluations à froid de l'ensemble du groupe de participants. Elle sera ensuite transmise aux commanditaires, aux stagiaires, au formateur(s) concerné(s) et aux responsables scientifiques.

3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®

Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle »

Les formateurs sont des **professionnels de terrain** en poste, leurs connaissances théoriques et pratiques permettent d'adapter la formation aux problèmes rencontrés par les agents en situation professionnelle dans le respect du cadre défini par le thème.

Dès lors, afin d'obtenir un résultat optimal, la méthode pédagogique postule « **l'éducabilité professionnelle** », ainsi les stagiaires ressentiront la formation comme un moyen efficace au cœur de leur évolution professionnelle.

Une démarche pédagogique dynamique, interactive et participative est toujours privilégiée.

Démarche qualité



IFOSEP&IRE3A® est conforme aux décrets **QUALIOPI** n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle et au décret n° 2019-565, relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail et selon les modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6319-1-1 du code du travail.

Développement professionnel continu (DPC)



Dans le cadre du **Développement Professionnel Continu** (DPC) et conformément au décret n°2011-2113 du 30 décembre 2011 relatif à l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu, ANDPC, **IFOSEP&IRE3A®** est habilité à dispenser des programmes DPC et est enregistré sous le n° 1376. Ses programmes répondent aux orientations nationales et régionales et comportent au moins une des méthodes et des modalités validées par la Haute Autorité de Santé.

Marque déposée

IFOSEP&IRE3A® a créé une marque collective : **ouallâge®**

Cette marque est le vecteur d'une volonté de **lier la qualité du travail à la qualité de vie au travail**. Elle permet aux établissements qui la choisissent de mettre en avant une approche différente du travail reconnaissant l'activité humaine au centre d'une **réussite coopérative**.

Recherche scientifique

IFOSEP® (l'Institut de Formation Spécialisé en Educabilité Professionnelle) & **IRE 3A** (l'Institut de Recherche Appliquée en Anthropologie de l'Activité®) participe à des travaux de recherche scientifique en éducation des adultes.

Démarche éco responsable



IFOSEP&IRE3A® a mis en place une **démarche éco responsable** en essayant de réduire au maximum son impact sur l'environnement. Un plan d'action est en place permettant de limiter les consommations énergétiques et favorisant l'utilisation de produits recyclables. De plus, le papier que nous utilisons est écologique (norme FSC) et nous diminuons la quantité d'impression utile. Enfin, les produits utilisés au sein de nos locaux sont issus de l'agriculture biologique.

Hotline pour les stagiaires

Dans un objectif de suivi de qualité, **IFOSEP&IRE3A®** propose une **messagerie hotline** qui permet aux stagiaires de nous contacter pour tous renseignements ou demandes de compléments d'information suite à une action de formation : **formation@ifosep.fr**.

Accueil des personnes en situation de handicap

IFOSEP&IRE3A® prend en compte les besoins particuliers des personnes en situation de handicap en adaptant les formations proposées.

Pour **les formations inter-établissements**, nos locaux sont organisés de façon à les accueillir dans les meilleures conditions. Notre centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une entrée en rez-de-chaussée est prévue pour faciliter l'accès des personnes en fauteuil roulant, les couloirs permettent leur déplacement, l'accès aux toilettes est aménagé.

En cas de besoin, notre **réfèrent handicap** prendra contact avec vous pour étudier les possibilités d'adapter les conditions de la formation au handicap. Les partenaires locaux peuvent être également votre premier contact.

Confidentialité

IFOSEP&IRE3A® s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son travail.

4. Devis N°LCA - 0213

Date : 12/11/2025

AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Formation intra établissement

La formation aux premiers secours

Recyclage AFGSU Niveau 1ou Niveau 2

Désignation	Prix Unité	Nombre de jour	Total
Couts pédagogiques	1.220,00 €	1	1.220,00 €
Frais de déplacement et d'hébergement du formateur (si la session de recyclage est consécutive à une autre session GSU	335,00 €	1	335,00 €
Coût attestation AFGSU / 10 stagiaires	30,00€	10	300,00€
Total H.T.			1.855,00 €
TOTAL T.T.C.			1.855,00 €

BON POUR ACCORD

Signature et cachet de l'établissement

☐ J'accepte les CGV consultées sur www.ifosep.fr ((A cocher)



IFOSEP® n'étant pas assujetti à la T.V.A., nos prix s'entendent net de T.V.A.
Ces prix sont valables pour la durée du marché à compter du 12 novembre 2025
Les frais de déplacement des formateurs sont calculés pour des sessions de formation se déroulant à Metz ou alentours

5. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®

ORGANISME	IFOSEP SARL Institut de Formation Spécialisé en Éducabilité Professionnelle
SIRET	449 909 423 00039
NAF	8559A
NUMERO DE DECLARATION D'EXISTENCE	42 67 03289 67
ORGANISME DPC	N° 1376
CERTIFICATION QUALIOPI	N° 2019/85242.4
SIEGE SOCIAL	41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN  03.88.08.46.42 / 03 88 08 99 86
SECRETARIAT	Mme Nathalie DRIEU E-mail : secretariat-direction@ifosep.fr
GERANT DIRECTEUR ADMINISTRATIF ET PEDAGOGIQUE	M. Gabriel DI PATRIZIO Docteur en Sciences Humaines et Sociales spécialisé en Anthropologie de la Formation et de l'Éducation des Adultes  03.88.08.87.13 E-mail : direction@ifosep.fr
RESPONSABLE DE LA FORMATION	Mme Anne Platteau 10, rue Franchet d'Esperey 57950 Montigny les Metz  03.87.65.38.04 E-mail : rf.lca@ifosep.fr

6. Annexe : Exemple de bilan de formation sur le même thème

BILAN DE FORMATION

La formation aux premiers secours - Recyclage AFGSU niveau 2

Etablissement : AHBFC - Rue Perchot - 70160 SAINT-REMY EN COMTE

Dates de la formation : 07/05/2025

Nombre de participants à la formation : 6

Formateur : ROSZAK Donatien



Institut de Formation Spécialisé en Educabilité Professionnelle 41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN Tel : 03 88 08 46 42 Internet : www.ifosep.fr	RESPONSABLE DE LA FORMATION GABRIEL DI PATRIZIO 41A ROUTE DES VOSGES 67140 EICHHOFFEN
SARL au capital de 25.000 € - SIRET 449 909 423 00039 – RCS de Colmar – Code APE 8559A – N° TVA Intracom. : FR 53449909423 depuis le 01/10/2007 N° de déclaration d'existence 42 67 03289 67, ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.	

Introduction

Nous vous prions de trouver ci dessous la synthèse de toutes les fiches d'évaluation qui ont été complétées à l'issue de la formation suivie.

Objectifs définis avec les responsables avant la formation

Reconnaitre une situation d'urgence. Maintien des compétences.
Revoir les gestes. Réactualisation des connaissances.
Savoir agir.

Composition du groupe de stagiaires

6 participants : 4 IDE, 1 IPA, 1 IDE exerçant au service qualité en milieu / service psychiatrique divers (CMP, Pédopsy, VAD, réhabilitation)

Attentes des stagiaires et problématiques particulières

Revoir PLS, hémorragies, massage cardiaque, gestes adultes et enfants, rôle IDE dans RCP.

Contenu pédagogique

Alerte, malaise, ACR, ICS, hémorragies, obstruction, SSE, Fr-alerte

Moyens pédagogiques utilisés

Question / Réponse
Retour d'expériences
Pédagogie de la découverte sur connaissances antérieures.

Synthèse et commentaires du formateur

Groupe dynamique, plein de ressources avec connaissances faciles à mobiliser. Partage d'expériences des apprenants personnelles ou professionnelles qui permettent d'introduire facilement les thèmes.

Perspectives définies avec le groupe de stagiaires

Pratiquer plus régulièrement afin d'acquérir plus de dextérité et de facilité dans la réalisation des gestes.
Avoir confiance en ses connaissances pour agir efficacement.

A l'issue de cette session de formation, les participants ont été invités à compléter la fiche d'évaluation des formations IFOSEP®. Cette phase dans le processus de formation est destinée à nous permettre de :

- Mesurer la Qualité de nos prestations directement auprès de nos clients afin d'apporter les actions correctives voire préventives qui s'avèreraient nécessaires ou souhaitables pour améliorer nos formations.
- Déterminer l'atteinte de nos objectifs en fonction de votre satisfaction.

Dès lors cette appréciation est essentielle à notre progrès. Nous vous proposons de trouver ci-après la synthèse objective des évaluations du groupe de formation.

I. Avis Général :

INDICE DE SATISFACTION	Evaluation / 20
1/ Objectifs Pédagogiques Pensez-vous que les capacités à acquérir sont adaptées à votre fonction ?	20
2/ Programme Le programme de formation vous semble-t-il cohérent et bien construit par rapport aux capacités à développer ?	19.44
3/Rythme de la progression Est-ce que la durée de cette formation est suffisante pour permettre d'acquérir ou de perfectionner votre savoir-faire et vos connaissances ?	18.33
4/ Méthode Pédagogique Etes-vous satisfait(e) par les méthodes utilisées pour vous permettre d'apprendre et d'appliquer rapidement le contenu sur votre terrain professionnel ?	19.44
5/ Conditions matérielles Comment l'organisation matérielle de la formation vous satisfait-elle ?	18.89
6/Acquisitions personnelles Avez-vous appris beaucoup de choses pendant ce stage susceptibles d'être appliquées rapidement sur votre terrain professionnel ?	19.44
7/ Animateur-Formateur Le professionnalisme de l'intervenant(e) a-t-il facilité le parcours de formation ?	20
8/ Vie de Groupe La constitution du groupe de stagiaires a-elle été propice aux apprentissages (interactivité) ?	19.44
9/ Appréciation Globale	19.44

Autre (à préciser) :

Bonne adaptabilité du formateur et de même pour les connaissances.
Programme trop dense sur 1 seule journée.

II. Quels sont pour vous les apports essentiels de ce stage :

Possibilité de pratiquer et de travailler les gestes.
Contenu pertinent.
Consolidation des connaissances.
Connaissances des différentes situations d'urgence.
Bonne pratique. Connaissances des différents gestes et techniques.
Gain de confiance en soi.
Gestes d'urgence utiles dans toutes les situations au quotidien.
Revoir les gestes d'urgence car je ne me suis jamais retrouvée dans une situation d'urgence jusqu'à présent donc pas de pratique = oubli.
ACR

III. Y a-t-il des points qui vous paraissent :

Inutiles ou trop développés

A approfondir ou à aborder
Fiches résumés.

IV. Les exercices et les études de cas utilisés par le formateur sont-ils proches de la réalité de votre cadre de travail ?

OUI => 6 stagiaires / 6
NON => 0 stagiaire / 6
NSPP => 0 stagiaire / 6
Préciser :

Possibilité de fausse route.
Oui et non car beaucoup de matériels utilisés alors que dans ma fonction, je me rends au domicile des patients sans matériel sauf si j'ai des injections NAP à faire, sinon que pour des entretiens.

V. Les supports pédagogiques remis sont-ils :

Pas du tout satisfaisants => 0 stagiaire / 6
Peu satisfaisants => 0 stagiaire / 6
Assez satisfaisants => 2 stagiaires / 6
Satisfaisants => 2 stagiaires / 6
Très satisfaisants => 1 stagiaire / 6
NSPP => 1 stagiaire / 6

VI. Conseilleriez-vous ce stage à vos collègues ?

OUI => 6 stagiaires / 6

NON => 0 stagiaire / 6

NSPP => 0 stagiaire / 6

VII. Autres commentaires :

Un grand merci à Donatien qui a su dynamiser le groupe, apporter des exemples parlants.
Formateur très agréable et très clair.