



AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Institut de Formation
Spécialisé en
Éducabilité Professionnelle
& Institut de Recherche
Appliquée en Anthropologie
de l'Activité

41 A route des Vosges
67140 Eichhoffen

Responsable de la formation
Mme PLATTEAU Anne

☎ : 03 87 65 38 04

☎ : 03 88 08 46 42

Portable : 06.63.07.87.02

✉ : rf.lca@ifosep.fr

🌐 : www.ifosep.fr

Formation intra établissement Programme DPC



L'accompagnement de fin de vie et la démarche palliative

Sommaire

1. Modalités pratiques	2
2. Programme de la formation	4
3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®	8
Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle ».....	8
Démarche qualité.....	8
Développement professionnel continu (DPC)	8
Marque déposée	8
Recherche scientifique.....	8
Démarche éco responsable	8
Hotline pour les stagiaires	8
Accueil des personnes en situation de handicap	8
Confidentialité.....	8
4. Devis N°LCA - 0215.....	9
5. Exemple de C.V. des formatrices.....	9
6. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®	12
7. Annexe 1 : Exemple de bilan de formation sur le même thème	13

1. Modalités pratiques

Le contexte de la formation	Devant le poids de la solitude et de l'angoisse face à la mort, les soignants ne connaissent pas toujours les réponses adéquates pour accompagner le malade en fin de vie. Les difficultés notamment sur le plan émotionnel limitent ainsi sa disponibilité à l'écoute du patient et de sa famille. Cette formation va permettre aux soignants de faire un point sur leurs connaissances, améliorer leur accompagnement et également de comprendre les futures évolutions en matière d'accompagnement de la fin de vie.
Objectifs professionnels attendus	OPA 1 : Favoriser la compréhension du vécu et du ressenti de la personne en fin de vie et de son entourage OPA 2 : Prendre en charge et soulager la douleur OPA 3 : Prendre en compte les paramètres organisationnels et de service pour satisfaire au mieux aux exigences de la prise en charge de la fin de vie
Objectifs de la formation	→ Identifier les besoins physiologiques des personnes en fin de vie et savoir mettre en œuvre les soins adaptés → Reconnaître la souffrance psychique de la personne en fin de vie et de son entourage et identifier les fondements d'une communication empathique pour l'accompagner → Acquérir des repères et connaissances théoriques concernant la démarche palliative → Améliorer la prise en charge des personnes en fin de vie → Évaluer et traiter la douleur
Objectifs pédagogiques	→ Favoriser la compréhension du vécu et du ressenti de la personne en fin de vie → Connaître les dispositifs législatifs, les droits des personnes en fin de vie et comprendre la notion d'éthique dans l'accompagnement de fin de vie → Distinguer les étapes du « mourir », et le processus de deuil et repérer les différentes attitudes des personnes à l'approche de la mort et en fin de vie → Identifier les rôles des aidants professionnels (médecin, infirmiers, aides-soignants, agents de service...) et des aidants non professionnels (famille, entourage...) → Prendre en compte les paramètres organisationnels et de service pour satisfaire au mieux aux exigences de la prise en charge de la fin de vie et à l'apaisement de la douleur → Développer des compétences dans la démarche palliative et appliquer des stratégies relationnelles → Optimiser leur attitude personnelle et professionnelle par rapport à la personne en fin de vie et à sa famille → Comprendre l'impact émotionnel de la fin de vie sur les familles et savoir communiquer avec les familles

	→ Adopter la bonne distance professionnelle dans cette phase d'accompagnement de fin de vie
Réf. DPC	13762325002
Outils pédagogiques	Formation en interactivité avec les participant·e·s associant des mises en situations avec analyse de celles-ci, des apports théoriques conceptuels et des exercices pratiques. → Apports de connaissances théoriques en fonction des attentes des participant·e·s et des attentes institutionnelles → Échanges à partir de situations vécues et rapportées par les participant·e·s → Mise en situation et exercices pratiques
Intervenant	Madame BRISSET Michèle I.D.E. spécialisée DIU Soins Palliatifs Présidente-fondatrice de l'association ASDEPAL (maison d'accompagnement et de répit de personnes en situation palliative) Ou Madame SCHRAMM Julie Psychologue Unité de soins palliatifs
Public	Groupe jusqu'à 12 stagiaires maximum Tous professionnels
Prérequis	/
Durée et horaires	2 journées 9H00/12H30 ou 13H30/17H00
Dates et lieu	Dans vos locaux -Les 04 et 05 mars 26 Les 16 et 17 novembre 26 Ces dates peuvent être modifiées d'un commun accord en fonction des besoins des établissements
Matériel	L'établissement mettra à disposition du formateur une salle de formation adaptée et équipée d'un tableau avec feutres – un ordinateur et un vidéo projecteur. En cas d'impossibilité, IFOSEP s'engage à fournir le matériel en fonction des besoins du formateur. A dessein, notre secrétariat prendra contact avec votre établissement avant la formation.
Support pédagogique	Un support numérique reprenant les éléments essentiels de la formation sera accessible sur ordinateur, tablette et smartphone.
Validation de la formation	A l'issue de la formation, une attestation de formation nominative sera remise, par l'organisme, à chacun des participants. Si l'action est reconnue DPC par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu, cette attestation validera, pour le personnel paramédical concerné, leur obligation annuelle de DPC.

2. Programme de la formation

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
Etapes non présente	Permettre aux stagiaires de définir leurs besoins de formation	Questionnaire diagnostique : un questionnaire est envoyé par IFOSEP&IRE3A® au commanditaire pour que chaque stagiaire puisse avant la session mener une réflexion personnelle et définir ses acquis et ses besoins de formation dans le domaine concerné.	→ Evaluation
Jour 1	Définir l'expérience et les attentes de chacun des participants, cohésion du groupe, positionnement du cadre de la formation Evaluer des connaissances utilisées	<u>1. Analyse des attentes des stagiaires</u> 1.1 Accueil des participants 1.2 Tour de table avec présentation de chaque participant, de ses attentes, et partage des expériences professionnelles dans le domaine, difficultés rencontrées 1.3 Questionnaire d'évaluation → IFOSEP&IRE3A® met en place un questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de session de formation, permettant ainsi à chaque stagiaire de mesurer son avancée dans l'acquisition de ses nouvelles connaissances et dans le développement de ses compétences professionnelles. 1.4 Présentation du déroulement de la formation. 1.5 Travail sur les représentations pour chacun de la mort en général, de sa propre mort en particulier, de son vécu par rapport à celle-ci, est fondamental pour faire évoluer les pratiques et le sens donné à l'accompagnement des personnes en fin de vie.	→ Partage du vécu, de l'expérience personnelle et professionnelle → Questionnaire d'évaluation → Travail de réflexion sur ses pratiques
Jour 1	Identifier les concepts d'accompagnement de fin de vie Définir l'impact socio-culturel de la fin de vie, favoriser la compréhension du vécu et du ressenti de la personne accompagnée	<u>2. Concepts d'accompagnement de fin de vie</u> 2.1 Présentation et introduction 2.2 Définitions et concepts 2.3 Historique des soins palliatifs <u>3. Les dimensions sociales, culturelles et culturelles</u> 3.1 Pratiques sociales concernant la fin de vie, considérées par des approches : → Médicales → Psychologiques → Sociologiques → Culturelles 3.2 L'évolution de la conception de la mort, suivant : → Les différents âges de la vie → La société	→ Apports de connaissances avec des exemples concrets → Réflexion de groupe et apports théoriques → Débats, témoignages

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
Jour 1	Distinguer les étapes du « mourir », et le processus de deuil	4. <u>La fin de vie</u> 4.1 Les signes précurseurs. 4.2 Les besoins spécifiques du patient en fin de vie 4.3 Les étapes psychiques dans l'acte de mourir (E Kübler-Ross) 4.4 Les mécanismes de défense des personnes en fin de vie 4.5 Les mécanismes de défense des soignants 4.6 Les difficultés du soignant face à la douleur, aux angoisses et à la mort	→ Analyse réflexive sur son attitude par rapport à la fin de vie → Apports de connaissances → Echanges
Jour 1	Connaitre les dispositifs législatifs	5. <u>Contexte législatif</u> 5.1 La politique de santé face à la fin de vie : le 5^{ème} Plan de développement des soins palliatifs → Les 10 "<i>mesures phares</i>" identifiées, réparties autour des trois axes du plan, pour conforter l'accès à ces soins et développer l'offre spécialisée à l'hôpital ainsi que renforcer le soutien des professionnels de proximité, particulièrement dans les établissements et services médico-sociaux. 5.2 La Loi de février 2016 (Claeys-Léonetti) 5.3 Le droit à la sédation profonde et continue 5.4 Le droit aux directives anticipées 5.5 La collégialité, la place de la personne de confiance, de la famille et des proches 5.6 La philosophie des soins palliatifs : définition (SFAP), démarche palliative, valeurs du prendre soin et du soin ultime.	→ Apports de textes → Cas pratiques → Recherche de cohérence entre les apports de formation, les référentiels, les textes officiels et les réalités institutionnelles
Jour 1	Comprendre les différentes attitudes des personnes à l'approche de la mort et en fin de vie	6. <u>Concepts d'aide et d'accompagnement</u> 6.1 La communication → Développer sa capacité d'écoute, d'empathie, d'adaptation tout en se préservant. → Quelles paroles, quels silences ? → La communication verbale et non verbale 6.2 Repérage des interactions et trouver les comportements adaptés → du soignant face au malade. → du soignant au sein de l'équipe 6.3 Réponses aux besoins psychologiques et spirituels 6.4 L'importance des rites autour de la mort 6.5 La confidentialité	→ Apports théoriques → Mise en évidence des ressources individuelles et collectives directement mobilisables

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
Jour 1	Optimiser leur attitude personnelle et professionnelle par rapport à la personne en fin de vie et à sa famille	7. <u>L'accompagnement des familles et de l'entourage</u> 7.1 La place de la famille et de l'entourage 7.2 La famille face à la douleur de la personne 7.3 La communication avec les familles → Le soutien et l'aide dans ces moments → Les conseils → Le dialogue → L'écoute	→ Alternance d'apports théoriques et pratiques, à partir des expériences des soignants, études de cas concrets, analyse de situations vécues.
Jour 2	Prendre en compte les paramètres organisationnels et de service pour satisfaire au mieux aux exigences de la prise en charge de la fin de vie	8. <u>Le rôle du soignant dans l'accompagnement de fin de vie – s'approprier les principes de la démarche palliative</u> 8.1 Les soins palliatifs comme une lutte contre la souffrance sous toutes ses formes et optimiser au maximum le confort du malade. 8.2 Le travail interdisciplinaire : → Intégrer l'équipe pluridisciplinaire, le patient, son entourage, dans le projet de soins et identifier la place de chaque professionnel dans l'accompagnement de fin de vie → Le rôle des équipes mobiles de soins palliatifs → Développer un état d'esprit, une qualité d'écoute de soi-même et de l'autre (personne en fin de vie, famille, équipe) en comprenant ce qui peut se jouer au niveau personnel, professionnel et institutionnel	→ Apports de connaissances illustrées d'exemples concrets → Echanges en groupe et réflexion autour du rôle de chacun dans l'accompagnement de fin de vie
Jour 2	Développer les soins palliatifs	8.3 La douleur : comment la reconnaître, l'évaluer, la traiter → Reconnaître la douleur et évaluer la douleur → Le traitement de la douleur → La prise en charge de la douleur lors des soins infirmiers 8.4 La réponse aux besoins physiques : → Les soins de confort → Les soins du corps → Les soins de bouche → Alimentation et hydratation	→ Apports méthodologiques
Jour 2	Répondre aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux de la personne en fin de vie	8.5 Les outils adéquats → Développer sa créativité / réponse aux besoins du patient. → Prendre des mesures pour que la personne soit aussi active que possible. → Aider la personne à atténuer les répercussions de la douleur 8.6 L'agonie et le moment de la mort 8.7 La prise en charge de la personne décédée en unité de soins 9. <u>Le travail de deuil du soignant</u> 9.1 La notion de séparation et de deuil 9.2 Le processus d'acceptation	→ Mise en évidence des ressources individuelles et collectives directement mobilisables → Exercices pratiques → Alternance d'apports théoriques et pratiques, à partir

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
		9.3 La gestion de l'usure professionnelle : identification des mécanismes d'apparition du stress et prévention de l'épuisement professionnel	des expériences des soignants, études de cas concrets, recherche de solutions.
Jour 2	Mettre en évidence les apports du stage et projection dans la pratique des stagiaires	MISE EN PERSPECTIVE BILAN ET EVALUATION IFOSEP®	→ Questionnaire d'évaluation des connaissances → Evaluation à chaud
Etape non présenteielle	Analyser sa pratique	Pour compléter le processus d'évaluation et pour répondre aux obligations du DPC, une seconde analyse sera effectuée 4 mois à distance par l'intermédiaire d'un questionnaire évaluatif afin de connaître les effets de formation en situation de travail et la réalisation effective des objectifs de formation. Les stagiaires recevront directement dans leur boîte mail un questionnaire d'évaluation à distance. Ils complèteront ce questionnaire en ligne puis nous finaliserons la synthèse des évaluations à froid de l'ensemble du groupe de participants. Elle sera ensuite transmise aux commanditaires, aux stagiaires, au formateur(s) concerné(s) et aux responsables scientifiques	→ Evaluation à distance

3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®

Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle »

Les formateurs sont des **professionnels de terrain** en poste, leurs connaissances théoriques et pratiques permettent d'adapter la formation aux problèmes rencontrés par les agents en situation professionnelle dans le respect du cadre défini par le thème.

Dès lors, afin d'obtenir un résultat optimal, la méthode pédagogique postule « **l'éducabilité professionnelle** », ainsi les stagiaires ressentiront la formation comme un moyen efficace au cœur de leur évolution professionnelle.

Une démarche pédagogique dynamique, interactive et participative est toujours privilégiée.

Démarche qualité



IFOSEP&IRE3A® est conforme aux décrets **QUALIOPI** n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle et au décret n° 2019-565, relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail et selon les modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6319-1-1 du code du travail.

Développement professionnel continu (DPC)



Dans le cadre du **Développement Professionnel Continu** (DPC) et conformément au décret n°2011-2113 du 30 décembre 2011 relatif à l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu, ANDPC, IFOSEP&IRE3A® est habilité à dispenser des programmes DPC et est enregistré sous le n° 1376. Ses programmes répondent aux orientations nationales et régionales et comportent au moins une des méthodes et des modalités validées par la Haute Autorité de Santé.

Marque déposée

IFOSEP&IRE3A® a créé une marque collective : **ouallâge®**

Cette marque est le vecteur d'une volonté de **lier la qualité du travail à la qualité de vie au travail**. Elle permet aux établissements qui la choisissent de mettre en avant une approche différente du travail reconnaissant l'activité humaine au centre d'une **réussite coopérative**.

Recherche scientifique

IFOSEP® (l'Institut de Formation Spécialisé en Educabilité Professionnelle) & IRE 3A (l'Institut de Recherche Appliquée en Anthropologie de l'Activité®) participe à des travaux de recherche scientifique en éducation des adultes.

Démarche éco responsable



IFOSEP&IRE3A® a mis en place une **démarche éco responsable** en essayant de réduire au maximum son impact sur l'environnement. Un plan d'action est en place permettant de limiter les consommations énergétiques et favorisant l'utilisation de produits recyclables. De plus, le papier que nous utilisons est écologique (norme FSC) et nous diminuons la quantité d'impression utile. Enfin, les produits utilisés au sein de nos locaux sont issus de l'agriculture biologique.

Hotline pour les stagiaires

Dans un objectif de suivi de qualité, IFOSEP&IRE3A® propose une **messagerie hotline** qui permet aux stagiaires de nous contacter pour tous renseignements ou demandes de compléments d'information suite à une action de formation : **formation@ifosep.fr**.

Accueil des personnes en situation de handicap

IFOSEP&IRE3A® prend en compte les besoins particuliers des personnes en situation de handicap en adaptant les formations proposées.

Pour **les formations inter-établissements**, nos locaux sont organisés de façon à les accueillir dans les meilleures conditions. Notre centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une entrée en rez-de-chaussée est prévue pour faciliter l'accès des personnes en fauteuil roulant, les couloirs permettent leur déplacement, l'accès aux toilettes est aménagé.

En cas de besoin, notre **réfèrent handicap** prendra contact avec vous pour étudier les possibilités d'adapter les conditions de la formation au handicap. Les partenaires locaux peuvent être également votre premier contact.

Confidentialité

IFOSEP&IRE3A® s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son travail.

4. Devis N°LCA - 0215

Date : 12/11/2025

AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Formation intra établissement

L'accompagnement de fin de vie et la démarche palliative

Désignation	Unité	Nombre de jour	Total
Couts pédagogiques	1.220,00 €	2	2.440,00 €
Frais de déplacement et d'hébergement du formateur	110,00 €	2	220,00 €
Total H.T.			2.660,00 €
TOTAL T.T.C.			2.660,00 €

BON POUR ACCORD

Signature et cachet de l'établissement

☐ J'accepte les CGV consultées sur www.ifosep.fr ((A cocher))



IFOSEP® n'étant pas assujetti à la T.V.A., nos prix s'entendent net de T.V.A.
Ces prix sont valables pour la durée du marché à compter du 12 novembre 2025
Les frais de déplacement des formateurs sont calculés pour des sessions de formation se déroulant à Metz ou alentours

5. Exemple de C.V. des formatrices

Madame BRISSET Michèle
Équipe mobile de soins palliatifs

Expérience professionnelle	2014 : Présidente-fondatrice de l'association ASDEPAL (maison d'accompagnement et de répit de personnes en situation palliative) Membre de la S.F.A.P. (Société Française d'Accompagnement et de Soins Palliatifs) Membre du conseil scientifique de l'association « Avec nos proches » Depuis 2011 : Formatrice vacataire IFOSEP 2001- 2011 : C.H.U. de Strasbourg Équipe Mobile de Soins Palliatifs 2000 – 2001 : C.H.U. de Strasbourg Médicale A (nuit) Octobre 1988 – novembre 1999 : Hôpital d'Argenteuil (95) 1988 – 1992 : Pneumologie (nuit) 1992 – 1998 : Neurologie 1994-1999 : Détachée ponctuellement dans le cadre d'une mission d'accompagnement 1998 – 1999 Mission transversale pilote d'accompagnement au sein du Centre Hospitalier Juillet 1988 – septembre 1988 : Service de Chirurgie (Courbevoie, 92)
Formation	- Baccalauréat D : 1982 - Diplôme d'État d'Infirmière : 1988 - D.U. Santé Publique et Hygiène : 1989 - D.U. Environnement, Agression et Santé : 1990 - Maîtrise en Sciences Sociales Appliquées au Travail :1991 - D.E.A. sur la Décision Médicale : 1992 (Paris 8) - Certificat d'Infirmière Clinicienne 1992 - Master en Sociologie des Organisations (Lyon II) :2013
Formation continue	Suivies : - Séminaire sur les soins des malades en fin de vie en 1989 (Paris) - Enseignement supérieur de soins palliatifs en 1989 (Villejuif) - Préparation au concours d'entrée I.F.C.S. - Sensibilisation à la musicothérapie (atelier de musicothérapie de Bourgogne 2015) - Thérapies et médiations artistiques (Université de Strasbourg 2019) Dispensées : - Prise en charge des soins palliatifs - Soins d'hygiène bucco dentaire - Sensibilisation aux soins palliatifs dans les I.F.S.I. - Participation à la correction des mémoires de fin d'études (I.F.S.I. et École de sages-femmes)

Madame SCHRAMM Julie

Psychologue

Équipe mobile de soins palliatifs

Expérience professionnelle	2015 : Présidente-fondatrice de l'association ASDEPAL (maison d'accompagnement et de répit de personnes en situation palliative) Membre de la S.F.A.P. (Société Française d'Accompagnement et de Soins Palliatifs) Membre du conseil scientifique de l'association « Avec nos proches » Depuis 2011 : Formatrice vacataire IFOSEP 2001- 2011 : C.H.U. de Strasbourg Équipe Mobile de Soins Palliatifs 2000 – 2001 : C.H.U. de Strasbourg Médicale A (nuit) Octobre 1988 – novembre 1999 : Hôpital d'Argenteuil (95) 1988 – 1992 : Pneumologie (nuit) 1992 – 1998 : Neurologie 1994-1999 : Détachée ponctuellement dans le cadre d'une mission d'accompagnement 1998 – 1999 Mission transversale pilote d'accompagnement au sein du Centre Hospitalier Juillet 1988 – septembre 1988 : Service de Chirurgie (Courbevoie, 92)
Formation	2023 - DIU psychothérapie EMDR et psychotraumatologie - Université de Lorraine 2020 - Certificat Interdisciplinaire Soins Palliatifs Accompagnement Douleur – CHR Metz Thionville 2016 - Hypnoanalgésie - IFTA Paris 2016 - Education Thérapeutique du patient 2013 - Initiation aux différentes méthodes de relaxation - UNISTRA Strasbourg 2007 - Master II Psychologie du Développement Enfance et Déficience - ULP Strasbourg 2005 - DEUG et Licence de psychologie - ULP Strasbourg
Formation continue	Depuis Sept 2017- Formatrice - accueil du patient en service - Soins palliatifs Déc. 2011 à 2014 - Formatrice - Gestion de l'agressivité et des conflits - Prise en charge psychologique en HAD Depuis juillet 2010 Psychologue Service d'Hospitalisation à Domicile (HAD): prise en charge des patients et de leur famille (fin 2019) - Equipe Mobile de Soins Palliatifs De Mai 2010 à Déc. 2010 Psychologue EHPAD Les Coquelicots à Diemerdingen - prise en charge de la personne âgée et de ses problématiques, animation de groupe, accompagnement des Familles Mars 2009 à 2013 Psychologue EHP AD de Drulingen - Prise en charge des difficultés rencontrées par la personne âgée et sa famille - Mise en place de projet individualisé et collectif - Bilan cognitif Nov. 2008 à 2013 Enseignante de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales Juin 2008 à Oct. 2008 Psychologue - Consultation mémoire - Service de Médecine et de moyen séjour

6. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®

Organisme	IFOSEP SARL Institut de Formation Spécialisé en Éducabilité Professionnelle
SIRET	449 909 423 00039
NAF	8559A
Numéro de déclaration d'existence	42 67 03289 67
Organisme DPC	N° 1376
Certification QUALIOPI	N° 2019/85242.4
Siège social	41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN  03.88.08.46.42 / 03 88 08 99 86
Secrétariat	Mme Nathalie DRIEU E-mail : secretariat-direction@ifosep.fr
Gérant Directeur administratif et pédagogique	M. Gabriel DI PATRIZIO Docteur en Sciences Humaines et Sociales spécialisé en Anthropologie de la Formation et de l'Éducation des Adultes  03.88.08.87.13 E-mail : direction@ifosep.fr
Responsable de la formation	Mme Anne Platteau 10, rue Franchet d'Esperey 57950 Montigny les Metz  03.87.65.38.04 E-mail : rf.lca@ifosep.fr

7. Annexe 1 : Exemple de bilan de formation sur le même thème

BILAN DE FORMATION

L'accompagnement de fin de vie et la démarche palliative

Etablissement : AGAPES RESIDENCE SAINT-JEAN BAPTISTE - 4 Rue du Neufeld - 57450 FAREBERSVILLER

Dates de la formation : 27/03/2025, 28/03/2025

Nombre de participants à la formation : 4

Formateur : BRISSET Michèle



Institut de Formation Spécialisé en Educabilité Professionnelle 41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN Tel : 03 88 08 46 42 Internet : www.ifosep.fr	RESPONSABLE DE LA FORMATION ANNE PLATTEAU 10 RUE FRANCHET D'ESPEREY 57950 MONTIGNY-LES-METZ
SARL au capital de 25.000 € - SIRET 449 909 423 00039 – RCS de Colmar – Code APE 8559A – N° TVA Intracom. : FR 53449909423 depuis le 01/10/2007 N° de déclaration d'existence 42 67 03289 67, ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.	

Introduction

Nous vous prions de trouver ci dessous la synthèse de toutes les fiches d'évaluation qui ont été complétées à l'issue de la formation suivie.

Objectifs définis avec les responsables avant la formation

Aborder les directives anticipées, les soins de confort. Evaluation de la douleur.

Composition du groupe de stagiaires

4 stagiaires : 2 AS / 2 AES

Attentes des stagiaires et problématiques particulières

- 1- Les soins de confort.
- 2- Accompagnement des familles.

Contenu pédagogique

Définition des soins palliatifs, aspect législatif.

La douleur, les symptômes, les soins de confort, évaluation de la douleur, besoins spirituels, le deuil, l'accompagnement.

Moyens pédagogiques utilisés

Diaporamas, séquence vidéo sur Algoplus.
Analyse des pratiques.

Synthèse et commentaires du formateur

Le groupe est dynamique, et cherche à améliorer sa pratique de terrain.
Nombreux partages de situations.

Perspectives définies avec le groupe de stagiaires

Améliorer la communication au service de son équipe.

A l'issue de cette session de formation, les participants ont été invités à compléter la fiche d'évaluation des formations IFOSEP®. Cette phase dans le processus de formation est destinée à nous permettre de :

- Mesurer la Qualité de nos prestations directement auprès de nos clients afin d'apporter les actions correctives voire préventives qui s'avèreraient nécessaires ou souhaitables pour améliorer nos formations.
- Déterminer l'atteinte de nos objectifs en fonction de votre satisfaction.

Dès lors cette appréciation est essentielle à notre progrès. Nous vous proposons de trouver ci-après la synthèse objective des évaluations du groupe de formation.

I. Avis Général :

INDICE DE SATISFACTION	Evaluation / 20
1/ Objectifs Pédagogiques Pensez-vous que les capacités à acquérir sont adaptées à votre fonction ?	19.17
2/ Programme Le programme de formation vous semble-t-il cohérent et bien construit par rapport aux capacités à développer ?	19.17
3/Rythme de la progression Est-ce que la durée de cette formation est suffisante pour permettre d'acquérir ou de perfectionner votre savoir-faire et vos connaissances ?	17.5
4/ Méthode Pédagogique Etes-vous satisfait(e) par les méthodes utilisées pour vous permettre d'apprendre et d'appliquer rapidement le contenu sur votre terrain professionnel ?	19.17
5/ Conditions matérielles Comment l'organisation matérielle de la formation vous satisfait-elle ?	19.17
6/Acquisitions personnelles Avez-vous appris beaucoup de choses pendant ce stage susceptibles d'être appliquées rapidement sur votre terrain professionnel ?	20
7/ Animateur-Formateur Le professionnalisme de l'intervenant(e) a-t-il facilité le parcours de formation ?	20
8/ Vie de Groupe La constitution du groupe de stagiaires a-elle été propice aux apprentissages (interactivité) ?	20
9/ Appréciation Globale	20

Autre (à préciser) :

Avoir envie d'en savoir plus.
Très bonne formatrice !

II. Quels sont pour vous les apports essentiels de ce stage :

Le comportement à avoir lors de la fin de vie.
Apprendre pour bien communiquer avec les familles.
Prise de conscience de la pratique et de la conduite à tenir en fin de vie.

III. Y a-t-il des points qui vous paraissent :

Inutiles ou trop développés
Tout était utile.

A approfondir ou à aborder
Changer les questions de doloplus.
Plus adapté.

IV. Les exercices et les études de cas utilisés par le formateur sont-ils proches de la réalité de votre cadre de travail ?

OUI => 4 stagiaires / 4
NON => 0 stagiaire / 4
NSPP => 0 stagiaire / 4
Préciser :

Travaillant en EHPAD, je suis confrontée à la fin de vie.

V. Les supports pédagogiques remis sont-ils :

Pas du tout satisfaisants => 0 stagiaire / 4
Peu satisfaisants => 0 stagiaire / 4
Assez satisfaisants => 0 stagiaire / 4
Satisfaisants => 1 stagiaire / 4
Très satisfaisants => 3 stagiaires / 4
NSPP => 0 stagiaire / 4

VI. Conseilleriez-vous ce stage à vos collègues ?

OUI => 4 stagiaires / 4
NON => 0 stagiaire / 4
NSPP => 0 stagiaire / 4

VII. Autres commentaires :

Formation excellente, je suis très satisfaite.
Très satisfaite de la formation !
Formation très enrichissante et intéressante. Très bonne formatrice. Merci !
Formation très intéressante et enrichissante. Intervenante impliquée, humaine et dévouée.