

	

Lot 16 - PREVENTION DES CHUTES DES PERSONNES AGEES ET REFLEXION SUR LA CONTENTION ENTRE NECESSITE ET LIMITES

Version du programme : [10/2025]

Table des matières

Présentation de l'organisme	3
Identification de l'organisme	3
Présentation de la proposition	4
Contexte de la demande	4
Prérequis : Aucun prérequis.	4
Lieu et modalités d'accès	4
Confidentialité et éthique d'intervention	4
Règlement intérieur	4
Nos Références	5
Démarche pédagogique	6
Objectifs opérationnels	6
Sommaire de la documentation pédagogique	7
Schéma de déroulement	9
Déroulé pédagogiques	10
Notre Intervenant	14
Pierre Emond Ergothérapeute.....	14
Formation initiale et continue.....	14
Expérience professionnelle	14
Expériences d'enseignement et de formation	14
Domaines d'expertise.....	15
Evaluation – conformité qualiopi	16
Engagements de conformité – Marché AGAP Grand Est.....	16

Présentation de l'organisme

Identification de l'organisme

AMBITION SANTÉ : Organisme de formation professionnelle continue spécialisé dans le secteur sanitaire et médico-social.

- **SIRET** : 798 215 091 00017 – **Code APE** : 8559 A
- **N° déclaration d'activité** : 41540324054 (Préfecture de Meurthe-et-Moselle)
- **Certification Qualiopi** pour les actions de formation depuis le 24 décembre 2020
- **Datadocké**
- **Organisme de DPC** n° 5468
- **Adresse** : 10 rue Gandhi – 54850 Messein
- **Dirigeante** : Magali KARLESKIND

Notre mission : AMBITION SANTE est un organisme de formation spécialisé dans la formation continue sur mesure,

Magali KARLESKIND, Directrice, accompagne depuis plus de 15 ans les établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux. Nous nous appuyons sur les connaissances de nos consultants formateurs (médecins, cadres de santé, infirmier(es), psychologues, gérontologues, juristes, directeurs, responsables qualité...) à la pointe dans leur domaine et sur les référentiels et recommandations de bonnes pratiques des sociétés savantes, pour développer les compétences des salariés et ainsi apporter un constant maintien à niveau des établissements que nous accompagnons.

AMBITION SANTE propose des programmes de formations sur mesure dans le respect des règles d'éligibilité. Nos intervenants utilisent des techniques pédagogiques innovantes ainsi que les méthodes et modalités préconisées par la HAS et les sociétés savantes pour animer les actions de formation. .

Avant le démarrage de la formation, un questionnaire de préformation est adressé à chaque participant afin d'identifier précisément leurs attentes, leurs besoins et leur niveau de connaissances, dans le but d'adapter le contenu et les méthodes pédagogiques au plus près de leurs réalités professionnelles.

Présentation de la proposition

Contexte de la demande

La chute chez la personne âgée représente un **enjeu majeur de santé publique** et une problématique centrale dans les établissements accueillant des résidents âgés en perte d'autonomie.

Elle constitue à la fois un **risque médical**, un **événement indésirable grave** et un **facteur d'aggravation de la dépendance**. Les conséquences sont multiples : fractures, hospitalisations, peur de retomber, perte de mobilité, isolement social et altération de la qualité de vie.

Dans ce contexte, les professionnels sont quotidiennement confrontés à un **équilibre délicat entre sécurité et respect de la liberté d'aller et venir**.

La **contention**, qu'elle soit physique, médicamenteuse ou environnementale, est parfois envisagée comme mesure de protection, mais son utilisation soulève des **questions éthiques, juridiques et déontologiques** importantes.

Les **recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS)** rappellent que la contention ne doit être utilisée qu'en **dernier recours**, pour une durée limitée, sur **prescription médicale** et dans le cadre d'une **démarche pluridisciplinaire** documentée et réévaluée.

Cette formation vise à **accompagner les équipes du secteur gériatrique** dans une réflexion approfondie sur leurs pratiques, à **renforcer la culture de prévention**, et à promouvoir des **alternatives non contenantes**, respectueuses des droits, de la dignité et du bien-être des personnes âgées accueillies.

Prérequis : Aucun prérequis.

Lieu et modalités d'accès

Formation réalisée **en intra-établissement** (sur site) ou **en inter-établissements** selon les besoins.

Réponse à toute demande sous 48h et mise en œuvre sous 1 mois maximum.

Accessibilité handicap : Nos formations sont ouvertes à tous. Une adaptation est possible selon les besoins spécifiques. Si nécessaire, un accompagnement peut être proposé avec nos partenaires (AGEFIPH, Cap Emploi...).

Confidentialité et éthique d'intervention

AMBITION SANTE s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son travail.

Règlement intérieur

Il est remis à chaque stagiaire et permet d'informer les apprenants de leurs droits et devoirs ainsi que des règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux **professionnels exerçant auprès des personnes âgées dépendantes** dans les établissements médico-sociaux :

- Aides-soignants, accompagnants éducatifs et sociaux, agents de service hospitalier, AMP,
- Infirmiers et cadres de santé,
- Ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychomotriciens,
- animateurs, médecins coordonnateurs et responsables de soins,
- Ainsi que tout professionnel impliqué dans la prévention, la sécurité et le confort des résidents.

Effectif conseillé : 6 à 14 participants pour favoriser les échanges et la dynamique de groupe.

Durée et horaires : Durée : [2 jours– 14 heures] - Horaires indicatifs : 9h00–12h30 / 13h30–17h00



Dates proposées

👉 **24-25 novembre 2026**

Nos Références

- **CHRU NANCY** 2 groupes par an depuis 2019
- **EHPAD Bois des Oiseleurs-Theras Santé-Résidence du Parc-EHPAD Sainte Elisabeth EHPAD Près de Saint-Pierre EHPAD L'Atre du Val de Fensch EHPAD Sainte-Madeleine EHPAD Fontoy**
- **FAM Les Floralties**

Public formé : IDE IDEC AS ASH...

Proposition financière

Poste	Montant
Coût pédagogique / jour	1 190 €
Frais de déplacement / hébergement formateur	200 €
Coût total pour un groupe	2 580 € net de taxe (organisme non assujetti à la TVA)

Démarche pédagogique

La formation démarrera par un quizz de démarrage qui permettra de situer les apprenants au regard des recommandations de bonnes pratiques (HAS), ce même quizz sera repris en fin de formation afin d'évaluer les progrès des apprenants

Des méthodes pédagogiques interactives, sollicitant la participation des stagiaires et faisant appel à leur expérience et leur vécu (analyse réflexive des pratiques professionnelles, études de cas, travaux de groupe, simulations, ...)

Des supports vidéos seront utilisés afin d'illustrer certains concepts et pratiques

Travail de groupe et exercices autour de l'évaluation des risques de chutes

Un temps sera consacré à l'analyse des pratiques professionnelles et permettra de travailler sur des situations rencontrées au sein des établissements cette séquence sera l'occasion de poser des actions préventives grâce à l'observation-l'éducation des patients/usagers, l'aménagement technique, l'accompagnement

Mise en situation d'une personne chuteuse: techniques de relevés au sol avec matériel fourni par les formateurs (**Chaise RAIZER-Combinaison de simulateur de vieillissement**)

La formalisation d'un plan d'actions individuelles et collectives avec indicateurs afin de prévenir les risques et facteurs de chutes

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

1. **Identifier les enjeux cliniques, éthiques et organisationnels** liés aux chutes en gériatrie et à l'usage de la contention.
2. **Analyser les facteurs de risque de chute** chez la personne âgée : physiologiques, sensoriels, médicamenteux, cognitifs et environnementaux.
3. **Repérer les situations à risque** et utiliser des outils de dépistage adaptés (grilles d'évaluation, observation clinique, tests d'équilibre).
4. **Comprendre les conséquences physiques et psychologiques** de la chute, ainsi que son impact sur la qualité de vie et la perte d'autonomie.
5. **Distinguer les différents types de contention** (physique, médicamenteuse, environnementale) et en maîtriser le **cadre réglementaire, déontologique et institutionnel**.
6. **Questionner la pratique de la contention** à la lumière de la bientraitance, du respect des droits fondamentaux et des recommandations HAS.
7. **Expérimenter les effets du vieillissement sensoriel et moteur** à l'aide d'un **simulateur de vieillissement**, afin de mieux comprendre les difficultés vécues par les résidents et d'adapter les postures professionnelles.
8. **Identifier et mettre en œuvre des alternatives à la contention** : aménagements environnementaux, surveillance active, communication apaisante, accompagnement individualisé.
9. **Contribuer à la mise en place d'un plan d'action de prévention** au sein des établissements, fondé sur la collaboration interdisciplinaire et la culture de bientraitance.

Kit pédagogique

Un support pédagogique ainsi qu'une bibliographie, des références réglementaires et des outils méthodologiques, sera remis à chaque participant sous forme dématérialisée

Sommaire de la documentation pédagogique

I. Introduction à la formation

1. Présentation des participants et recueil des attentes
2. Objectifs généraux et spécifiques de la formation
3. Quiz d'entrée en formation (auto-positionnement des connaissances)
4. Définitions et enjeux de la prévention des chutes
5. Données épidémiologiques : chiffres clés et enjeux de santé publique

II. Comprendre la chute : mécanismes et facteurs de risque

1. Définition de la chute et typologie (chutes mécaniques, spontanées, malaise)
2. Les facteurs **intrinsèques** :
 - Vieillesse physiologique et sensoriel
 - Pathologies neurologiques, cardiovasculaires, métaboliques
 - Facteurs médicamenteux et polymédication
 - Antécédents de chute et peur de retomber
3. Les facteurs **extrinsèques** :
 - Environnement architectural et matériel
 - Facteurs comportementaux et inattention
 - Inactivité, carences nutritionnelles et chaussage inadéquat
4. Utilisation de la **grille de repérage des risques de chute**
5. Mise en pratique : **repérage individuel des facteurs de risque** à partir de cas concrets

III. Évaluation globale du risque de chute

1. Évaluation gériatrique standardisée (EGS)
2. Tests cliniques et fonctionnels :
 - Appui unipodal
 - Get Up and Go Test
 - Tinetti
 - Test de relèvement du sol
3. Utilisation du **questionnaire d'identification des facteurs de risque (32 items)**
4. Analyse et interprétation du score global
5. Élaboration d'un plan de prévention personnalisé

IV. Les conséquences de la chute

1. Conséquences physiques et traumatiques (fractures, plaies, escarres)
2. Conséquences psychologiques : peur, inhibition, syndrome post-chute
3. Conséquences sociales et familiales : isolement, perte de confiance, entrée en institution
4. Conséquences économiques et organisationnelles pour les établissements

V. Les actions de prévention

1. Les quatre axes d'action :
 - **Observation** : détection précoce des comportements à risque
 - **Éducation et information** : accompagnement du patient et de la famille
 - **Aménagement de l'environnement** : réduction des obstacles et adaptation du mobilier
 - **Accompagnement physique et psychologique** : stimulation, sécurisation, valorisation
2. Outils d'éducation à la santé : chaussage, aides techniques, hygiène de vie
3. Intégration de la prévention dans le projet de soins individualisé

VI. La contention : entre nécessité et limites

1. Définition (ANAES, HAS, 2000) et typologie :
 - Contentions physiques, médicamenteuses, environnementales
2. **Cadre réglementaire et éthique**
 - Décision, prescription médicale, information, surveillance, évaluation
3. Étapes de mise en œuvre :
 - Décision pluridisciplinaire, prescription, installation, surveillance, réévaluation
4. **Risques et dérives de la contention** : complications physiques, psychiques et relationnelles
5. **Alternatives à la contention** : aménagements, technologies, accompagnement personnalisé
6. Études de cas et débats éthiques : équilibre entre sécurité et liberté d'aller et venir

VII. Mises en situation et expérimentation pratique

1. **Simulation sensorielle et motrice** à l'aide du **simulateur de vieillissement** :
 - Utilisation des sur-chaussures, gilets lestés, colliers cervicaux, genouillères, poids articulaires
 - Expérimentation des troubles d'équilibre, de mobilité et de perception
 - Analyse des ressentis : empathie, compréhension du vécu des personnes âgées
2. **Ateliers pratiques** :
 - Techniques sécurisées de relever du sol
 - Manipulation du matériel d'aide à la verticalisation (Raizer, verticalisateur, fauteuil adapté)
 - Réglage et adaptation des aides à la marche
3. **Études de cas collectives** : observation, diagnostic, propositions d'action

VIII. Synthèse et évaluation

1. Élaboration d'un plan d'action de prévention institutionnel
2. Quiz final de validation des acquis
3. Évaluation de la satisfaction des stagiaires et du formateur
4. Échanges autour de la transférabilité des acquis dans la pratique quotidienne

IX. Annexes pédagogiques

1. Grille de repérage des facteurs de risque de chute
2. Outils d'évaluation standardisés : MNA, MMSE, ADL, IADL, AGGIR, Norton
3. Exemples de protocoles et fiches de traçabilité de la contention
4. Bibliographie – Webographie
 - Recommandations HAS 2005, 2009, 2010
 - Guide de bonnes pratiques du CHU de Bordeaux
 - Publications INPES, Académie de Médecine, Réseau Paris-Nord

Schéma de déroulement

**Jour 1 Identifier les causes des chutes pour mieux repérer et
prévenir le risque**

**Jour 2 Mettre en place des actions préventives pour limiter les
chutes dans l'établissement**



**Plan d'action d'amélioration à mettre en œuvre sur le terrain avec
définition des critères d'évaluation**

Déroulé pédagogiques

Objectif 1 : Dépister les personnes à risque de chutes-appréhender le cadre juridique et réglementaire		
Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques
Matinée 1	Séquence 1 : - Démarrer la formation - Présentation du formateur, des membres du groupe, recueil des attentes et des besoins du groupe. / modalités administratives de la formation/ objectifs de la formation - Ajustement en fonction des besoins des stagiaires	<i>Tour de table</i> <i>Quizz d'entrée en formation</i>
	Séquence 2 : - Définition de la chute - Données épidémiologiques, les personnes âgées à risque de chutes - Recommandations HAS - Cadre réglementaire et juridique	<i>Apports théoriques</i> <i>Echanges autour des situations rencontrées chez les stagiaires</i> <i>Rappel du cadre réglementaire et juridique</i> <i>La responsabilité des soignants et des établissements</i> <i>Questions/Réponses</i>
	Séquence 3 : Les facteurs de risques de chute Séquence 4: Le repérage du risque de chute - Evaluation standardisée ▪ Get up and go/ test prédictif - Evaluation multifactorielle/ les situations du quotidien à risque de chute	<i>Apports théoriques</i> <i>Apports théoriques</i> <i>Référence HAS</i> <i>Analyse de situations et exemples apportés par le formateur</i> <i>Echanges</i>

Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques
APM 1 Mieux appréhender le mécanisme de la chute, les facteurs et conséquence Suite	Le repérage du risque de chute : - Mise en situation Séquence 5: Les conséquences de la chute : - Morbidité/mortalité - Syndrome post chute/peur - Fracture avec perte de capacité, perte d'autonomie - Economique - Impact psychologique - Social - Créer une boucle insidieuse	<i>Exercices pratiques</i> <i>Étude de cas apportée par le formateur sur le repérage du risque de chute</i> <i>Apports théoriques</i> <i>Analyse de situations et exemples apportés par le formateur</i> <i>Echanges</i>

Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques
MATINEE 2 Recenser les conduites à tenir (mesures préventives et actions post chutes : prise en charge-déclaration de la chute)	Séquence 6: Les actions préventives : - Observer ▪ Repérer les troubles/ détecter les comportements à risque ▪ Environnement : lumière, fils, encombrement... - Eduquer/informer ▪ Chaussage ▪ Aides techniques adaptées ▪ Les contentions (nécessité et limites analyse bénéfice/risque) - Aménager ▪ Environnement : désencombrer, accessibilité, agencement.... - Accompagner ▪ Aspects sensoriels : lunettes, appareil auditifs... ▪ Utilisation des aides techniques ▪ Stimulation quotidienne : maintien des capacités ▪ Approche pluridisciplinaire	<i>Apports théoriques</i> <i>Présentation de photos permettant de proposer des aménagements</i> <i>Présentation des aides techniques permettant de proposer des actions préventives</i> <i>La contention : Apports sur les bonnes pratique et réflexions éthiques</i> <i>Apports sur l'éducation des patients et de leurs proches</i> <i>Echanges à partir de situations rencontrées</i> <i>Questions/réponses</i>

Durée	Contenu	Méthodes pédagogiques
APM 2 Recenser les conduites à tenir (mesures préventives et actions post chutes : prise en charge-déclaration de la chute) suite	Séquence 7: Atelier Méthodologie d'analyse de chutes et des recommandations afin de diminuer les risques de chute. Responsabilité du soignant Comment déclarer la chute ? Les actions à mettre en place post-chute	<i>Identification des points critiques avec les participants</i> <i>Questions/Réponses</i> <i>Retour sur les études de cas / exploitation</i> <i>Restitution et synthèse avec un rapporteur avec les préconisations d'actions de prévention à mettre en place</i> <i>Jeux de rôle et mise en situation</i> <i>Synthèse et réajustement du formateur /aux recommandations de bonnes pratiques</i>



Notre Intervenant

Pierre Emond Ergothérapeute

Formation initiale et continue

- **2015** – Diplôme d'État d'Ergothérapeute – Institut de Formation en Ergothérapie de Lorraine Champagne-Ardenne
- **2016** – Formation « Humanitude » – approche bientraitante et relationnelle auprès des personnes âgées
- **2017** – Formation « Oméga » – Gestion et prévention des situations de violences et d'agressivité
- **2017** – Formation « TMS Pro » – Prévention des troubles musculosquelettiques
- **2019** – Formation à la **Communication Alternative et Améliorée (CAA)**
- **2020** – Formation à la **démarche Snoezelen – niveau 1**
- **2021** – Formation de **formateur pour adultes**
- **2022** – Formation **PRAP 2S** – Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le secteur sanitaire et médico-social

Expérience professionnelle

Depuis 2020 – Formateur et ergothérapeute conseil (temps partiel)

Formations, accompagnements et audits en établissements sanitaires et médico-sociaux :

- Conception et animation de formations professionnelles continues :
 - **Prévention des chutes chez la personne âgée**
 - **Mobilisation et manutention du résident**
 - **Snoezelen – Approche sensorielle et bientraitante**
 - **Utilisation du simulateur de vieillissement et prévention des risques liés à la perte d'autonomie**
 - **Communication non verbale et relation de soins**
- Accompagnement à la mise en place de plans de prévention internes (TMS, risques de chute, aménagements ergonomiques).
- Interventions régulières auprès d'équipes pluridisciplinaires : EHPAD, MAS, FAM, SSIAD, CHRU.

Depuis 2016 – Ergothérapeute en EHPAD (temps partiel)

- Gestion du matériel médical et des aides techniques, prévention des escarres, adaptation de l'environnement, accompagnement à la rééducation et à la réadaptation, prévention des chutes
- Évaluations fonctionnelles, toilettes évaluatives, travail sur le positionnement et la sécurisation des transferts.

Depuis 2017 – Ergothérapeute en MAS (Les Jardins du Château – Lunéville – Croix Rouge française)

- Référent **Communication Alternative et Améliorée (CAA)**, **Vie Affective et Sexuelle** et **TMS Pro**.
- Actions de prévention, évaluation de l'autonomie et accompagnement individualisé des résidents polyhandicapés.

Expériences d'enseignement et de formation

- **Institut de Formation en Ergothérapie (IFE) – Nancy** :
Intervenant régulier sur la prévention des chutes, la posture professionnelle et l'analyse des activités.
- **Formation des Assistants de Soins en Gériatrie (ASG)** :
Interventions sur la prévention des chutes et la stimulation motrice.
- **CHRU de Nancy** :
Formateur : deux groupes par an sur la **prévention des chutes chez la personne âgée**.

- **Formations thématiques en structures :**
 - Prévention des chutes et contention – approche bientraitante
 - Mobilisation et utilisation du matériel d'aide (lève-personne, draps de glisse, verticalisateurs...)
 - Démarche Snoezelen et communication sensorielle
 - Simulation du vieillissement et adaptation des postures professionnelles

Domaines d'expertise

- **Prévention des chutes** et sécurisation des déplacements en gérontologie
- **Ergonomie et aménagement des espaces de vie**
- **Évaluation et compensation de la perte d'autonomie**
- **Approche Snoezelen et stimulation sensorielle**
- **Analyse du mouvement et prévention des TMS**
- **Bientraitance et accompagnement respectueux des fragilités**
- **Formation et accompagnement des équipes pluridisciplinaires**

Evaluation – conformité qualiopi

Niveau d'évaluation	Outil / Modalité	Objectif
Positionnement initial	Questionnaire ou échanges oraux	Identifier les besoins et attentes
Pendant la formation	Exercices, mises en situation	Ajuster le contenu aux besoins réels
Évaluation à chaud	Questionnaire de satisfaction + tour de table	Mesurer la satisfaction immédiate
Évaluation à froid (3 mois)	Questionnaire individuel et retour client	Évaluer l'impact sur les pratiques
Formateur	Rapport d'évaluation qualitative et compte rendu de formation (transmis à l'établissement et à l'AGAP Grand Est et à chaque établissement participant)	Identifier les axes d'amélioration

À l'issue de la formation, chaque participant reçoit :

- Une **attestation de réalisation**.

Engagements de conformité – Marché AGAP Grand Est

- L'organisme Ambition Santé s'engage à respecter l'ensemble des attendus techniques précisés dans le cahier des charges AGAP Grand Est, notamment :
 - Respect des obligations réglementaires : certification Qualiopi, DPC, RNQ, Datadock.
 - Prise en compte du handicap : adaptation des formations et accompagnement possible avec l'AGEFIPH ou Cap Emploi.
 - Démarche éco-responsable : transmission dématérialisée, utilisation de papier recyclé, déplacements optimisés.
 - Méthodes pédagogiques dynamiques et participatives, incluant l'analyse réflexive et la mise en pratique Transmission dans les délais réglementaires de tous les documents : convocations, feuilles d'émargement, attestations de formation, grilles d'évaluation à chaud et à froid, compte rendu post-formation et facture.
 - Engagement RSE : usage raisonné et critique des outils numériques et de l'intelligence artificielle.
 - Respect des clauses d'annulation et reprogrammation en cas d'indisponibilité du formateur.
 - Respect des lieux et des personnes accueillantes, attitude bienveillante et professionnelle.

www.ambitionsante-france.fr



Ambition Santé
Magali KARLESKIND

10 rue Gandhi
54850 MESSEIN
Tél. : 03 83 26 23 09
Port. : 06 74 32 47 42

contact@ambitionsante.fr