



LOT 19 - Affectivité et sexualité des personnes âgées en institution

Dans le quotidien des établissements, il n'est pas rare d'être témoin d'un geste tendre entre deux résidents, d'une main posée un peu trop longtemps, d'un regard complice... ou d'être interpellé par une famille choquée ou mal à l'aise.

Entre pudeur, tabou, peur du jugement ou du débordement, les équipes se sentent souvent démunies. Comment respecter le droit à l'intimité et à la sexualité des résidents ? Que faire quand un résident exprime un besoin affectif ou sexuel ? Comment réagir face à des comportements inappropriés ? Et que dire aux familles, ou à ses collègues ?

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échanges autour d'une thématique délicate, mais essentielle au bien-être global des personnes âgées. Elle permet aux professionnels de mieux comprendre les besoins affectifs et sexuels à cet âge de la vie, d'en repérer les enjeux dans l'accompagnement, et de trouver des repères concrets pour ajuster leurs pratiques sans malaise ni jugement.

Public cible

Professionnels des établissements de santé, médico-sociaux et sociaux.

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs

Durant la formation, le stagiaire apprendra à :

- ▶ Comprendre les dimensions affectives, émotionnelles et sexuelles du vieillissement
- ▶ Identifier les représentations, freins et émotions personnelles en lien avec la sexualité des personnes âgées
- ▶ Repérer les situations à risque ou sources de conflit éthique et trouver des réponses adaptées
- ▶ Élaborer des repères professionnels pour concilier respect, sécurité, intimité et bienveillance dans l'accompagnement

Programme de la formation

1^{ère} journée : Comprendre et oser en parler

- ▶ **Vie affective et sexuelle : un besoin fondamental à tout âge**
 - Vieillesse, transformations corporelles et maintien du désir
 - Besoin de tendresse, de proximité, de reconnaissance
 - Les dimensions psychologiques, sociales et culturelles de la sexualité chez la personne âgée
- ▶ **Représentations et tabous**
 - Représentation, stéréotypes et tabous autour de la sexualité des personnes âgées en institution
 - Les émotions du professionnel : gêne, peur, incompréhension, empathie
 - Travail réflexif à partir de situations vécues : échanges de pratiques, mise en situation, photolangage

► **Le cadre institutionnel**

- Droit à l'intimité, dignité et consentement
- Le rôle de l'équipe, la place du projet d'établissement
- La gestion des espaces (chambre, portes, visites, accompagnement des couples...)

2^{ème} journée : Trouver des repères et des réponses concrètes
--

► **Situations délicates et postures professionnelles**

- Résident en demande affective répétée
- Couple formé en institution : comment accompagner ?
- Comportements à caractère sexuel inappropriés ou intrusifs
- Situations de démente, de non-consentement, de confusion

► **Communication et travail en équipe**

- Parler de ces situations sans jugement ni gêne
- Prévenir les tensions : entre professionnels, avec les familles, avec les résidents
- La cohérence institutionnelle et l'importance du soutien de l'encadrement

► **Élaboration de repères d'action**

- Partage d'outils, repères éthiques et bonnes pratiques
- Construction collective d'un « cadre de référence » pour l'établissement
- Réflexion sur les suites possibles : charte de l'intimité, protocole interne, sensibilisation des familles

Méthodes pédagogiques

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle se reposera sur :

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Formatrice

Pauline CROZET Psychomotricienne Diplômée d'État – Sexologue clinicienne

Spécialités : accompagnement corporel et psychique, affectivité et sexualité des personnes vulnérables