



Institut de Formation
Spécialisé en
Éducabilité Professionnelle
& Institut de Recherche
Appliquée en Anthropologie
de l'Activité

41 A route des Vosges
67140 Eichhoffen

Responsable de la formation
Mme PLATTEAU Anne

☎ : 03 87 65 38 04

☎ : 03 88 08 46 42

Portable : 06.63.07.87.02

✉ : rf.lca@ifosep.fr

🌐 : www.ifosep.fr

AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Formation intra établissement

Hygiène et prévention des infections associées aux soins (IAS)

Sommaire

1. Modalités pratiques	2
2. Programme de la formation	4
3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®	7
Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle »	7
Démarche qualité	7
Développement professionnel continu (DPC).....	7
Marque déposée	7
Recherche scientifique	7
Démarche éco responsable.....	7
Hotline pour les stagiaires.....	7
Accueil des personnes en situation de handicap	7
Confidentialité	7
4. Devis n° LCA -0222.....	8
5. C.V. des formateurs	8
6. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®	11
7. Exemple de bilan sur le même thème	12

1. Modalités pratiques

Le contexte de la formation	Malgré les efforts entrepris et les résultats plutôt encourageants, une des plus grandes préoccupations des établissements de soins est la prévention des infections nosocomiales appelées aujourd'hui infections associées aux soins. L'hygiène dans les soins et dans les locaux retient une priorité nécessitant une actualisation et un respect des règles en la matière par les professionnels dans le seul but de préserver la sécurité des résidents. Pour en faire prendre conscience à l'ensemble du personnel de soin et leur donner les moyens d'appliquer les mesures d'hygiène au quotidien, cette formation va permettre de mieux comprendre la chaîne épidémiologique, les incidences de la contamination et les règles de prévention des infections associées aux soins.
Objectifs professionnels attendus	OPA 1 : Intégrer la prévention du risque infectieux en EHPAD OPA 2 : Appliquer les bonnes pratiques d'hygiène OPA 3 : Transmettre les informations nécessaires à une intervention rapide et efficace
Objectifs de la formation	→ Connaître le contexte de la prévention et la surveillance des IAS → Intégrer les principes de base de l'hygiène hospitalière → Comprendre les modes de transmission des germes et les incidences d'une contamination → Connaître et maîtriser l'utilisation des produits, des techniques de désinfection du matériel et savoir les mettre en œuvre → Comprendre ce que sont les IAS et identifier les risques liés aux principaux soins techniques → Sensibiliser le personnel formé à l'importance de leur rôle dans la prévention des infections associées aux soins → Améliorer la qualité de la prise en charge des patients ou résidents
Outils pédagogiques	Formation en interactivité avec les participants associant des mises en situations avec analyse de celles-ci, des apports théoriques conceptuels et des exercices pratiques : Partage du vécu, de l'expérience personnelle et professionnelle Mise en situation et analyse de celles-ci Exercices pratiques
Intervenant	Madame JEAN Elodie. ou Madame SOUVAY GROSJEAN Laetitia Hygiéniste Hygiéniste Ou autres intervenants ayant le même profil
Public	Personnel soignant – Groupe jusqu'à 12 stagiaires
Prérequis	/
Durée et horaires	2 JOURS 9H00/12H30 – 13H30/17H00
Dates et lieu	Dans vos locaux Les 11 et 12 mai 26 Les 01 et 02 octobre 26

	Ces dates peuvent être modifiées d'un commun accord en fonction des besoins des établissements
Matériel	L'établissement mettra à disposition du formateur une salle de formation adaptée et équipée d'un tableau avec feutres – un ordinateur et un vidéo projecteur. En cas d'impossibilité, IFOSEP&IRE3A s'engage à fournir le matériel en fonction des besoins du formateur. A dessein, notre secrétariat prendra contact avec votre établissement avant la formation.
Support pédagogique	Un support numérique reprenant les éléments essentiels de la formation sera accessible sur ordinateur, tablette et smartphone.
Validation de la formation	A l'issue de la formation, une attestation de formation nominative sera remise, par l'organisme, à chacun des participants. Si l'action est reconnue DPC par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu, cette attestation validera, pour le personnel paramédical concerné, leur obligation annuelle de DPC.

2. Programme de la formation

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
Étapes non présente	Permettre aux stagiaires de définir leurs besoins de formation	Questionnaire diagnostique : un questionnaire est envoyé par IFOSEP&IRE3A® au commanditaire pour que chaque stagiaire puisse avant la session mener une réflexion personnelle et définir ses acquis et ses besoins de formation dans le domaine concerné.	→ Evaluation
JOUR 1	Définir l'expérience et les attentes de chacun des participants, cohésion du groupe, positionnement du cadre de la formation Évaluer les connaissances utilisées	<u>1. Analyse des attentes et besoins des stagiaires</u> 1.1 Accueil des participants 1.2 Tour de table avec présentation de chaque participant, de ses attentes, et partage des expériences professionnelles dans le domaine, difficultés rencontrées 1.3 Questionnaire d'évaluation → IFOSEP&IRE3A® met en place un questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de session de formation, permettant ainsi à chaque stagiaire de mesurer son avancée dans l'acquisition de ses nouvelles connaissances et dans le développement de ses compétences professionnelles. 1.4 Présentation du déroulement de la formation et représentation de l'importance de l'hygiène dans un EHPAD.	→ Partage du vécu, de l'expérience personnelle et professionnelle → Questionnaire d'évaluation des connaissances → Travail de réflexion sur ses pratiques
JOUR 1	Connaître le contexte de la prévention et la surveillance des IAS Comprendre les modes de transmission des germes et les incidences de la contamination Sensibiliser le personnel formé à l'importance de leur rôle dans la prévention des	<u>2. L'hygiène en EHPAD</u> 2.1 Généralités en hygiène 2.2 Les modes de transmissions 2.3 La contamination → Mécanisme, vecteurs, conséquences pour le patient et pour le personnel → Agents infectieux responsables → Nouvelles infections, nouveaux dangers <u>3. Les infections liées aux soins</u> 3.1 Que sont les IAS → La chaîne épidémiologique → Les réservoirs de micro-organismes - L'homme - Le matériel médical ou hôtelier - L'eau - L'environnement → Les voies de transmissions → Les portes d'entrée → Les circonstances favorisant les infections associées aux soins 3.2 Les différentes infections liées aux soins <u>4. Les précautions standards (Nouvelles recommandations de la SF2H)</u> 4.1 L'hygiène des mains : principale mesure contre les transmissions croisées – Rappels des gestes barrières → Le lavage des mains	→ Apports théoriques illustrés d'exemples → Supports vidéo → A partir d'apports théoriques, échanges en groupe et partage d'expériences → Rappels de connaissances

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
JOUR 2	infections associées aux soins	- Exercices pratiques → Les solutions hydro alcooliques → Le port des gants → Le port du masque - Le bon usage des masques - Exercices pratiques → Le port des EPI - Blouse et surblouse - Autres EPI	→ Exercices pratiques
	Maitriser les précautions standards et les précautions complémentaires	4.2 Prévention des IES 4.3 La gestion des excréta 4.4 La gestion de l'environnement 5. <u>Les précautions complémentaires</u> 5.1 Les mesures d'isolement 5.2 Les précautions type « contact » 5.3 Les précautions type « gouttelettes » 5.4 Les précautions type « air » 5.5 Les BHRé (Bactérie Hautement Résistantes) 5.6 Le Clostridium difficile	→ Apports de connaissances basés sur des exemples concrets → Exercices pratiques et mises en situation
JOUR 2	Intégrer les principes de base de l'hygiène en EHPAD Connaître et maîtriser l'utilisation des produits, des techniques de désinfection du matériel et savoir les mettre en œuvre	6. <u>Les fonctions logistiques</u> 6.1 La fonction linge - La fonction restauration 6.2 Les déchets – rappel des procédures et modes opératoires mis en place → Déchets assimilés aux ordures ménagères (DOM) → Déchets d'activité de soins à risque infectieux (DASRI) → Règles du bon usage du collecteur à objets piquants coupants tranchants → Autres déchets à risques : chimiques, toxiques et radioactifs	→ Apports méthodologiques → Echanges en group
	Rappeler les règles d'hygiène fondamentales pour lutter contre les IAS	7. <u>Les choix des produits d'entretien</u> 7.1 Objectifs 7.2 Choix des produits → Classification des produits selon leur PH → Classification des produits selon leur action	→ Travail à partir des procédures mises en place dans l'établissement
JOUR 2	Identifier les IAS et les risques liés aux principaux soins techniques	8. <u>Les techniques de nettoyage</u> 8.1 Décontamination des dispositifs médicaux 8.2 Décontamination des surfaces hors sols 8.3 Entretien d'une chambre d'un résident infecté	→ Analyse de pratique → Exercices pratiques et mises en situation
	Respecter les procédures et les protocoles de l'établissement	9. <u>Hygiène des principaux soins</u> 9.1 Le sondage urinaire 9.2 Réalisation d'une ECBU 9.3 Le cathétérisme veineux 9.4 Le prélèvement capillaire 9.5 La prévention des pneumopathies 9.6 La prévention d'escarre 10. <u>La traçabilité</u> 10.1 Définition 10.2 Quelques exemples	

	Objectifs	Contenu du programme	Démarche Pédagogique
JOUR 2	Mise en évidence des apports du stage et projection dans la pratique des stagiaires	MISE EN PERSPECTIVE BILAN ET EVALUATION IFOSEP&IRE3A®	→ Questionnaire d'évaluation des connaissances → Évaluation à chaud
Étape non présenteielle	Analyse de pratique	Pour compléter le processus d'évaluation et pour répondre aux obligations du DPC, une seconde analyse sera effectuée 4 mois à distance par l'intermédiaire d'un questionnaire évaluatif afin de connaître les effets de formation en situation de travail et la réalisation effective des objectifs de formation. Après un tour de table lors duquel ils pourront s'exprimer à l'oral, ils compléteront ce questionnaire puis nous finaliserons la synthèse des évaluations à froid de l'ensemble du groupe de participants. Elle sera ensuite transmise aux commanditaires, aux stagiaires, au formateur(s) concerné(s) et aux responsables scientifiques.	→ → Évaluation à distance afin de réaliser la progression du stagiaire

3. Les valeurs ajoutées d'IFOSEP&IRE3A®

Méthode pédagogique « l'éducabilité professionnelle »

Les formateurs sont des **professionnels de terrain** en poste, leurs connaissances théoriques et pratiques permettent d'adapter la formation aux problèmes rencontrés par les agents en situation professionnelle dans le respect du cadre défini par le thème.

Dès lors, afin d'obtenir un résultat optimal, la méthode pédagogique postule « **l'éducabilité professionnelle** », ainsi les stagiaires ressentiront la formation comme un moyen efficace au cœur de leur évolution professionnelle.

Une démarche pédagogique dynamique, interactive et participative est toujours privilégiée.

Démarche qualité



IFOSEP&IRE3A® est conforme aux décrets **QUALIOPI** n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle et au décret n° 2019-565, relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail et selon les modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6319-1-1 du code du travail.

Développement professionnel continu (DPC)



Dans le cadre du **Développement Professionnel Continu** (DPC) et conformément au décret n°2011-2113 du 30 décembre 2011 relatif à l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu, ANDPC, IFOSEP&IRE3A® est habilité à dispenser des programmes DPC et est enregistré sous le n° 1376. Ses programmes répondent aux orientations nationales et régionales et comportent au moins une des méthodes et des modalités validées par la Haute Autorité de Santé.

Marque déposée

IFOSEP&IRE3A® a créé une marque collective : **ouallâge®**

Cette marque est le vecteur d'une volonté de **lier la qualité du travail à la qualité de vie au travail**. Elle permet aux établissements qui la choisissent de mettre en avant une approche différente du travail reconnaissant l'activité humaine au centre d'une **réussite coopérative**.

Recherche scientifique

IFOSEP® (l'Institut de Formation Spécialisé en Éducabilité Professionnelle) & IRE 3A (l'Institut de Recherche Appliquée en Anthropologie de l'Activité®) participe à des travaux de recherche scientifique en éducation des adultes.

Démarche éco responsable



IFOSEP&IRE3A® a mis en place une **démarche éco responsable** en essayant de réduire au maximum son impact sur l'environnement. Un plan d'action est en place permettant de limiter les consommations énergétiques et favorisant l'utilisation de produits recyclables. De plus, le papier que nous utilisons est écologique (norme FSC) et nous diminuons la quantité d'impression utile. Enfin, les produits utilisés au sein de nos locaux sont issus de l'agriculture biologique.

Hotline pour les stagiaires

Dans un objectif de suivi de qualité, IFOSEP&IRE3A® propose une **messaging hotline** qui permet aux stagiaires de nous contacter pour tous renseignements ou demandes de compléments d'information suite à une action de formation : **formation@ifosep.fr**.

Accueil des personnes en situation de handicap

IFOSEP&IRE3A® prend en compte les besoins particuliers des personnes en situation de handicap en adaptant les formations proposées.

Pour **les formations inter-établissements**, nos locaux sont organisés de façon à les accueillir dans les meilleures conditions. Notre centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une entrée en rez-de-chaussée est prévue pour faciliter l'accès des personnes en fauteuil roulant, les couloirs permettent leur déplacement, l'accès aux toilettes est aménagé.

En cas de besoin, notre **réfèrent handicap** prendra contact avec vous pour étudier les possibilités d'adapter les conditions de la formation au handicap. Les partenaires locaux peuvent être également votre premier contact.

Confidentialité

IFOSEP&IRE3A® s'engage à respecter la confidentialité par rapport à toute information recueillie au cours de son travail.

4. Devis n° LCA -0222

AGAP GRAND-EST
7, rue Jean-Louis Etienne
57140 Norroy-le-Veneur

Date : 12/11/2025

Formation intra établissement

Hygiène et prévention des infections liées aux soins

Désignation	Unité	Nombre de jour	Total
Couts pédagogiques	1.220,00 €	2	2.440,00 €
Frais de déplacement du formateur	215,00 €	2	430,00 €
Total H.T.			2.870,00 €
TOTAL T.T.C.			2.870,00 €

BON POUR ACCORD

Signature et cachet de l'établissement

☐ J'accepte les CGV consultées sur www.ifosep.fr ((A cocher))



IFOSEP® n'étant pas assujetti à la T.V.A., nos prix s'entendent net de T.V.A.
Ces prix sont valables pour la durée du marché à compter du 12 novembre 2025
Les frais de déplacement des formateurs sont calculés pour des sessions de formation se déroulant à Metz ou alentours

5. C.V. des formatrices

Madame SOUVAY GROSJEAN Laetitia
Cadre de santé formateur

Diplômes	2017 Diplôme d'Université de pédagogie appliquée à la simulation en sciences de la santé (Université de Strasbourg – Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé) 2012 Licence professionnelle gestion du risque infectieux associé aux soins (Université de Strasbourg) 2002 Diplôme d'état d'infirmière (IFSI Lionnois à NANCY) 1998 Baccalauréat Sciences Médico-Sociales (Lycée Louis Lapicque à EPINAL)
Compétences	Pédagogie et communication Institut de Formation en Soins Infirmiers – Hôpitaux Universitaires de Strasbourg → Animation de cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques → Vacation à IFOSEP (Institut de formation spécialisé en éducation professionnelle) : formations en hygiène hospitalière → Encadrement d'étudiants, directeur de mémoire LP GRIAS → Participation, élaboration et gestion de programmes de formation et d'enseignement → Analyse de dossiers Parcoursup et entretien d'admission → Organisation et animation de réunions → Communications en congrès (L'hygiène en crèche/JHH 2014 – Simulation et hygiène/congrès SOFRASIMS 2019) → Participation à l'organisation des journées d'hygiènes hospitalières de Strasbourg (2012 à 2022) Démarche qualité → Enseignement de la gestion des risques et de la démarche qualité en IFSI → Analyses de pratiques professionnelles → Réalisation d'observations des pratiques et d'audits de moyens dans différents services des HUS (2012-2022) → Participation à la gestion de risque au sein de l'établissement → (cartographie des risques en endoscopie pédiatrique – 2014) → Participation à un CREX (2018)
Expérience professionnelle	Depuis 2023 : Correspondante simulation n en santé à l'IFSI Depuis 2022 : Correspondante en hygiène à l'IFSI Formatrice à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de la Robertsau (IFSI) des HUS 2012 à 2022 : Infirmière hygiéniste à l'Équipe Opérationnelle d'Hygiène des HUS 2002 à 2012 : Infirmière en secteur de pédiatrie (service des nourrissons des HUS) 1999 à 2002 : Agent de service hospitalier faisant fonction d'aide-soignante puis aide-soignante en gériatrie

Formations

2025	Rester créatif et présent au temps du Smartphone Qualité et sécurité des soins dans mon quotidien /
2024	Cyber sécurité : tous concernés ! (E-learning)
2023	Etre formateur en institut de formation
2022/23/24	Journées d'hygiènes hospitalières de Strasbourg
2022	Anglais (English World)
2019	Gestion du temps / 8ème colloque francophone de simulation en santé
2018	Formation spécifique paramédicale : « de l'idée à la réalisation d'une étude en recherche clinique / Rencontres internationales francophones des infirmier(e)s en hygiène et prévention de l'infection
2017	Etats généraux des infections nosocomiales et de la sécurité du patient – Association le lien Conduite de réunion
2015	Analyse des causes des événements indésirables et retours d'expérience
2014	Analyse a priori des risques
2013/14	Journée de recherche infirmière et paramédicale des HUS
2013/15/19/24	Congrès national de la Société Française d'Hygiène Hospitalière

6. Présentation d'IFOSEP&IRE3A®

Organisme	IFOSEP SARL Institut de Formation Spécialisé en Éducabilité Professionnelle
SIRET	449 909 423 00039
NAF	8559A
Numéro de déclaration d'existence	42 67 03289 67
Organisme DPC	N° 1376
Certification QUALIOPI	N° 2019/85242.4
Siège social	41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN ☎ 03.88.08.46.42 / 03 88 08 99 86
Secrétariat	Mme Nathalie DRIEU E-mail : secretariat-direction@ifosep.fr
Gérant Directeur administratif et pédagogique	M. Gabriel DI PATRIZIO Docteur en Sciences Humaines et Sociales spécialisé en Anthropologie de la Formation et de l'Éducation des Adultes ☎ 03.88.08.87.13 E-mail : direction@ifosep.fr
Responsable de la formation	Mme Anne Platteau 10, rue Franchet d'Esperey 57950 Montigny les Metz ☎ 03.87.65.38.04 E-mail : rf.lca@ifosep.fr

7. Exemple de bilan sur le même thème

BILAN DE FORMATION

Prévention du risque infectieux en EHPAD

Etablissement : ASSOCIATION LES MAISONS HOSPITALIERES - 90 Rue des Ponts - 54000 NANCY

Dates de la formation : 30/09/2024, 01/10/2024

Nombre de participants à la formation : 5

Formateur : SOUVAY-GROSJEAN Laetitia



Institut de Formation Spécialisé en Educabilité Professionnelle 41 A route des Vosges 67140 EICHHOFFEN Tel : 03 88 08 46 42 Internet : www.ifosep.fr	RESPONSABLE DE LA FORMATION ANNE PLATTEAU 10 RUE FRANCHET D'ESPEREY 57950 MONTIGNY LES METZ
SARL au capital de 25.000 €- SIRET 449 909 423 00039 – RCS de Colmar – Code APE 8559A – N° TVA Intracom. : FR 53449909423 depuis le 01/10/2007 N° de déclaration d'existence 42 67 03289 67, ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.	

I. Avis Général :

INDICE DE SATISFACTION	Evaluation / 20
1/ Objectifs Pédagogiques Pensez-vous que les capacités à acquérir sont adaptées à votre fonction ?	18.67
2/ Programme Le programme de formation vous semble-t-il cohérent et bien construit par rapport aux capacités à développer ?	19.33
3/Rythme de la progression Est-ce que la durée de cette formation est suffisante pour permettre d'acquérir ou de perfectionner votre savoir-faire et vos connaissances ?	18.67
4/ Méthode Pédagogique Etes-vous satisfait(e) par les méthodes utilisées pour vous permettre d'apprendre et d'appliquer rapidement le contenu sur votre terrain professionnel ?	19.33
5/ Conditions matérielles Comment l'organisation matérielle de la formation vous satisfait-elle ?	19.33
6/Acquisitions personnelles Avez-vous appris beaucoup de choses pendant ce stage susceptibles d'être appliquées rapidement sur votre terrain professionnel ?	18.67
7/ Animateur-Formateur Le professionnalisme de l'intervenant(e) a-t-il facilité le parcours de formation ?	19.33
8/ Vie de Groupe La constitution du groupe de stagiaires a-elle été propice aux apprentissages (interactivité) ?	19.33
9/ Appréciation Globale	20

Autre (à préciser) :

Les ASH ont besoin également de faire cette formation.

II. Quels sont pour vous les apports essentiels de ce stage :

Mise à jour sur les connaissances, apprentissage sur de nouveaux thèmes.
Des rappels sur les préventions complémentaires étudiées lors de ma formation d'aide soignant en 2022-2023.
Les différents isolements, revoir différents protocoles.
Une bonne remise à niveau.
Rappel des règles.
Découvrir des nouveautés.
J'ai acquis de nouvelles connaissances et mises au goût du jour.

III. Y a-t-il des points qui vous paraissent :

Inutiles ou trop développés

Il y avait des choses qui étaient essentiellement pour les ASH mais c'était intéressant.

A approfondir ou à aborder

Garder des groupes de 6 personnes.
Proposer cette formation aux ASH.

IV. Les exercices et les études de cas utilisés par le formateur sont-ils proches de la réalité de votre cadre de travail ?

OUI => 5 stagiaires / 5
NON => 0 stagiaire / 5
NSPP => 0 stagiaire / 5
Préciser :

Car les situations reflètent nos journées de travail au quotidien.
Cas pratiques.
Les échanges ludiques, les exercices reflètent bien le travail.

V. Les supports pédagogiques remis sont-ils :

Pas du tout satisfaisants => 0 stagiaire / 5
Peu satisfaisants => 0 stagiaire / 5
Assez satisfaisants => 0 stagiaire / 5
Satisfaisants => 1 stagiaire / 5
Très satisfaisants => 4 stagiaires / 5
NSPP => 0 stagiaire / 5

VI. Conseilleriez-vous ce stage à vos collègues ?

OUI => 5 stagiaires / 5

NON => 0 stagiaire / 5

NSPP => 0 stagiaire / 5

VII. Autres commentaires :

Excellente formatrice, à l'écoute, explique super bien, accessible, a des supports intéressants, donne envie et fait participer.
Un petit groupe avec une belle interaction avec les gens et la formatrice.